

ព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មាន

គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍សុខភាពសិក្សាសម្រាប់កុមារកម្ពុជា



លេខ ២៨ | ថ្ងៃអង្គារ ១១កើត ខែចេត្រ ឆ្នាំរោង ឆស័ក ព.ស. ២៥៦៨ ត្រូវនឹង ថ្ងៃទី៨ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២៥

ថ្នាក់សុខភាពសិក្សា របស់គន្ថនិស្សិតឆ្នាំទី ១ នៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ



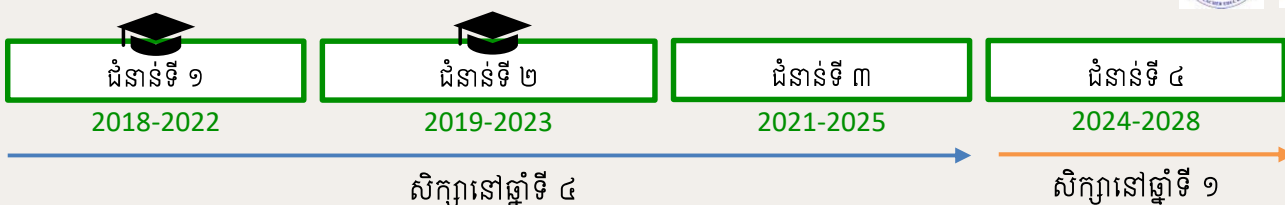
នៅថ្ងៃទី១៣ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៥ មូលនិធិនីបប៉ុនបានចុះទៅទស្សនកិច្ចនៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ និង បានសង្កេតមើលថ្នាក់សុខភាពសិក្សាស្តីពីប្រតិបត្តិការរបស់គន្ថនិស្សិតឆ្នាំទី ១។ នេះជាការសង្កេតថ្នាក់សុខភាពសិក្សាដំបូងគេសម្រាប់មូលនិធិនីបប៉ុន។ មេរៀនថ្ងៃនេះគឺ «ទម្លាប់របៀបរស់ និង ជំងឺនានា» ហើយគ្រូឧទ្ទេសគឺ បណ្ឌិត ប៉ាល់ ចំរើន និង អ្នកគ្រូ អុំ វិទ្យាសម្រាប់ការបង្រៀនរួមគ្នា។ គន្ថនិស្សិតបានត្រៀមខ្លួនសម្រាប់មេរៀនថ្ងៃនេះដោយបំពេញកិច្ចការដែលបានដាក់ឱ្យជាមុន ហើយបានចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការងារជាក្រុម និង ការធ្វើបទបង្ហាញ។

បន្ទាប់ពីថ្នាក់រៀនបានបញ្ចប់ លោកនាយកប្រតិបត្តិនៃមូលនិធិនីបប៉ុន លោក Mori Yuji បានលើកទឹកចិត្តពួកគេឱ្យប្រឹងប្រែងឱ្យអស់ពីសមត្ថភាពដើម្បីផ្តល់ការណែនាំអំពីសុខភាពកាន់តែប្រសើរឡើងដល់កុមារនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជានៅពេលដែលពួកគេក្លាយជាគ្រូបង្រៀន។



នេះជាឆ្នាំទីបីសម្រាប់ថ្នាក់មុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សាវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ (TEC)។ កាលពីមុន មុខវិជ្ជានេះត្រូវរៀបចំនៅឆ្នាំទី ៤ ប៉ុន្តែឆ្នាំនេះ មុខវិជ្ជានេះត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរទៅឆ្នាំទី ១ វិញ ដោយសារ TEC ចង់ផ្តល់ឱកាសឱ្យគន្ថនិស្សិតរៀនអំពីសុខភាព ដែលជាទិដ្ឋភាពសំខាន់ និង ជាមូលដ្ឋាននៃជីវិត តាំងពីដំបូងក្នុងនាមជីវិតជានិស្សិមហាវិទ្យាល័យ។ គន្ថនិស្សិតមិនធ្លាប់សិក្សាអំពីការអប់រំសុខភាពគ្រប់ជ្រុងជ្រោយពីមុនមកទេ ដូច្នេះពួកគេពិតជាចង់រៀនចំណេះដឹងថ្មីៗនេះណាស់។

ថ្នាក់មុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សា នៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ





នៅថ្ងៃទី៨ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៥ ប្រធានគម្រោង SHCC មានកិត្តិយសណាស់ ដែលព្រះមហាក្សត្រនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាប្រទាន គ្រឿងឥស្សរិយយស «មុនីសារក៏ណ្ណ ថ្នាក់មហាសេនា»។ សូមអបអរសាទរដល់សាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត Asakura Takashi ចំពោះការលះបង់របស់គាត់ក្នុងការគាំទ្រសុខភាពសិក្សានៅកម្ពុជា។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ កញ្ញា Masuko Yuuka អ្នកសម្របសម្រួលនៃគម្រោង SHCC បានទទួលប្រកាសនីយប័ត្រ គ្រឿងឥស្សរិយយស ពីរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាផងដែរ។ ជាពិសេស យើងសូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះម្ចាស់ជំនួយ មូលនិធិនីបប៉ុន ដៃគូសហការរួមមាន វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង និង នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលបានបន្តគាំទ្រ និង សហការក្នុងគ្រប់សកម្មភាពរបស់ក្រុមការងារនៃគម្រោង SHCC។



វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាលើកទី ២១



វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាលើកទី ២១ ធ្វើឡើងពីថ្ងៃទី ១២ ដល់ ១៤ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៥ នៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង (BTEC)។ នេះជាវគ្គបណ្តុះបណ្តាលលើកទីមួយក្នុងឆ្នាំ ២០២៥ និង ជាការចាប់ផ្តើមនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាសម្រាប់កម្រិតមូលដ្ឋាន។ នៅថ្ងៃទី ១ យើងបានប្រារព្ធពិធីបើក និង មានសិក្ខាសាលាសុខភាពសិក្សាស្តីពី «ជំងឺកុមារ»។ យើងសូមថ្លែងអំណរគុណដល់ BTEC ដែលផ្តល់ទីកន្លែងសម្រាប់ការរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលលើកនេះ។

ទស្សនកិច្ចសិក្សានៅសាលារៀន

នៅថ្ងៃទី ២ នៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល យើងបានទៅទស្សនកិច្ចនៅសាលាបឋមសិក្សាមួយកន្លែងដែលគរុនិស្សិតជំនាន់ទី ២ នៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង (BTEC) មានបទពិសោធន៍ធ្លាប់សិក្សាមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សា បាននឹងកំពុងបម្រើការនាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ។ អ្នកគ្រូ នូវ អ៊ីតាលី បានបង្រៀនមេរៀនស្តីពី «ការលាងដៃ និង ការដុសធ្មេញ» ដល់សិស្សានុសិស្សថ្នាក់ទី ១។ វាពិតជាល្អណាស់ដែលឃើញក្មេងៗព្យាយាមលាងដៃ និង ដុសធ្មេញរបស់ពួកគេក្រោមការណែនាំរបស់គ្រូរបស់ពួកគេ។ លោកគ្រូអ្នកគ្រូបានបង្រៀនពួកគេយ៉ាងល្អអំពីសារៈសំខាន់នៃការអភិវឌ្ឍទម្លាប់នៃការរក្សាអនាម័យជុំវិញខ្លួនតាំងពីក្មេងចាប់ផ្តើមតាំងពីថ្នាក់ទី ១ នេះទៅ។

បន្ទាប់មក អ្នកគ្រូ សាន ស្រីរី គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សានៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ (PTEC) បានបង្រៀនមេរៀនស្តីពី «ការសង្គ្រោះបឋម» ដល់សិស្សថ្នាក់ទី ៦ នៅទីនោះ។ នៅក្នុងថ្នាក់រៀន បន្ទាប់ពីពិភាក្សាអំពីលំដាប់នៃការព្យាបាលជាក្រុម សិស្សានុសិស្សបានទទួលបទពិសោធន៍អនុវត្តពីការសង្គ្រោះបឋមជាក់ស្តែងផងដែរ។

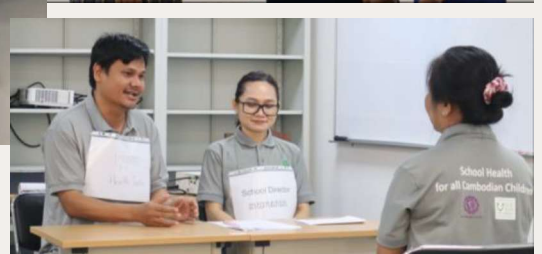


ក្នុងថ្ងៃដែលនោះ មន្ត្រីសុខាភិបាលសុខភាពសិក្សាមកពីមន្ទីរអប់រំខេត្តបាត់ដំបងក៏បានចុះទៅមើលសាលា ដើម្បីសង្កេតមើលថ្នាក់រៀនផងដែរ។ នេះសបញ្ជាក់បានថា ការអប់រំសុខភាពពិតជាបានចាប់ផ្តើមនៅសាលាបឋមសិក្សាទូទាំងប្រទេសហើយ។



ការសម្តែងរៀង

នៅថ្ងៃទី ៣ យើងបានសម្តែងរៀង ដើម្បីជំរុញការលើកឡើងពីបញ្ហាទាក់ទងនឹងសុខភាពនៅអនុវិទ្យាល័យ។ ករណីសិក្សាចំនួន ៤ ត្រូវបានលើកយកមកពិភាក្សាមាន៖ ១) ការរើសអើងប្រឆាំងនឹងជំងឺឆ្លង ២) បណ្តាញសង្គម និងបទល្មើសផ្លូវភេទ ៣) គ្រោះថ្នាក់ដោយសារទឹក និង សុវត្ថិភាពសាលារៀន និង ៤) សុខភាពផ្លូវចិត្ត និង ការបង្ករបួសដល់ខ្លួនឯង។





គោលបំណងនៃការសម្តែងរឿងគឺដើម្បីគិតពីរបៀបដោះស្រាយបញ្ហា មិនមែនលេងសើចដោយគុបតែងខ្លួនដើម្បីគ្រាន់តែធ្វើឱ្យមនុស្សសើច ហើយក៏មិនទាមទារការសម្តែងល្អដូចតារាសម្តែងដែរ។ យ៉ាងណាក៏ដោយ ដោយសារការខិតខំប្រឹងប្រែងយ៉ាងមុតមាំរបស់លោកគ្រូអ្នកគ្រូឧទ្ទេស ការសម្តែងដ៏អស្ចារ្យជាច្រើនត្រូវបានទស្សនា ហើយឈុតខ្លះបានបញ្ចេញសំណើចជាច្រើនដែលធ្វើឲ្យវគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្លាយជាបទពិសោធន៍ដ៏មានន័យ។

សូមស្វាគមន៍សមាជិកថ្មី



លោកស្រី ឆាយ បូនី (អនុប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សានៃ PTEC)

សួស្តី ខ្ញុំជាសមាជិកថ្មីនៃគម្រោង SHCC ។ ខ្ញុំឈ្មោះ ឆាយ បូនី។ ខ្ញុំពិតជាភ័យខ្លាចក្នុងការចូលរួមក្នុងគម្រោងនេះ ខ្ញុំអាចស្វែងយល់បន្ថែមអំពីការអប់រំសុខភាពសិក្សា និង បន្តអប់រំគន្លឹះស្វ័យ និងកុមារនៅកម្ពុជាឱ្យយល់ច្បាស់អំពីការរស់នៅប្រកបដោយសុខភាពល្អ។ សូមអរគុណ។



លោកស្រី សារី ម៉ូនីកា (គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សានៃ BTEC)

សួស្តីអ្នកទាំងអស់គ្នា! ខ្ញុំឈ្មោះ សារី ម៉ូនីកា ហើយខ្ញុំជាសមាជិកថ្មីនៃគម្រោង SHCC ។ ខ្ញុំរំភើបណាស់ដែលបានក្លាយជាផ្នែកមួយនៃគំនិតផ្តួចផ្តើមសុខភាពសិក្សានេះ ដែលលើកកម្ពស់សុខុមាលភាពសិស្ស។ ខ្ញុំពេញចិត្តនឹងការបង្កើតបរិយាកាសសាលារៀនប្រកបដោយសុខភាពកាន់តែប្រសើរ ហើយគាំទ្រយ៉ាងពេញទំហឹងលើការយកចិត្តទុកដាក់លើសុខភាពផ្លូវកាយ ផ្លូវចិត្ត និង អារម្មណ៍សម្រាប់ទាំងសិស្សនិង គ្រូ។ តាមរយៈការអប់រំ យុទ្ធនាការពង្រឹងការយល់ដឹង និង កម្មវិធីសហការនានា ខ្ញុំសង្ឃឹមថានឹងរួមចំណែកដល់ឥទ្ធិពលវិជ្ជមានលើសហគមន៍សាលារៀន។ យើងរួមគ្នាកសាងសាលារៀនដែលមានសុខភាពកាន់តែប្រសើរទាំងអស់គ្នា!



លោកស្រី កែវ ស្នី (គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សានៃ BTEC)

ខ្ញុំឈ្មោះ កែវ ស្នី។ ខ្ញុំជាគ្រូបង្ហាត់បង្រៀននៅ BTEC ឯកទេសគីមីវិទ្យា។ ខ្ញុំពិតជាភ័យខ្លាចណាស់ដែលបានចូលរួមក្នុងគម្រោង SHCC ព្រោះវាជាគំនិតផ្តួចផ្តើមដ៏អស្ចារ្យមួយសម្រាប់កុមារកម្ពុជាទាំងអស់។ ដូចដែលយើងដឹងហើយថា មានការខ្វះខាតធនធានមនុស្ស និង បទពិសោធន៍ក្នុងការបង្រៀនអប់រំសុខភាពដ៏ទូលំទូលាយ ហើយយើងមិនទាន់មានចំណេះដឹងគ្រប់គ្រាន់ក្នុងវិស័យនេះនៅឡើយ។ ខ្ញុំមានបំណងចង់ទទួលបានចំណេះដឹងបន្ថែមពីគម្រោង SHCC និងរួមចំណែកដល់គន្លឹះស្វ័យរបស់ខ្ញុំ។



ថ្ងៃទី២២ ខែមេសា គឺជា**ទិវាមាតាផែនដីអន្តរជាតិ**។ ប្រភពនៃការកើតថ្ងៃនេះ គឺជាការជួបជុំដង្ហែកដេញដោលលើបញ្ហាបរិស្ថានដែលបានប្រារព្ធឡើងនៅសហរដ្ឋអាមេរិកនៅថ្ងៃទី២២ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧០។ ការជួបជុំនេះបាននាំពលរដ្ឋប្រហែល ២០លាននាក់ មកជួបជុំគ្នា។ បរិស្ថានពិភពលោកបានបន្តសភាពកាន់តែយ៉ាប់យឺនបន្តិចម្តងៗ ដោយសារតែការបំពុលមហាសមុទ្រ ការកាប់បំផ្លាញព្រៃឈើ និងការឡើងកំដៅផែនដីជាដើម។

ទិវាមាតាផែនដី គឺជាថ្ងៃសម្រាប់បុគ្គល និងក្រុមហ៊ុននានា គួរគិតអំពីការថែរក្សាបរិស្ថានពិភពលោកតាមវិធីសាស្ត្រផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។ ឧទាហរណ៍ ចូរយើងពិចារណាអំពីបញ្ហាសំណល់ប្លាស្ទិក។



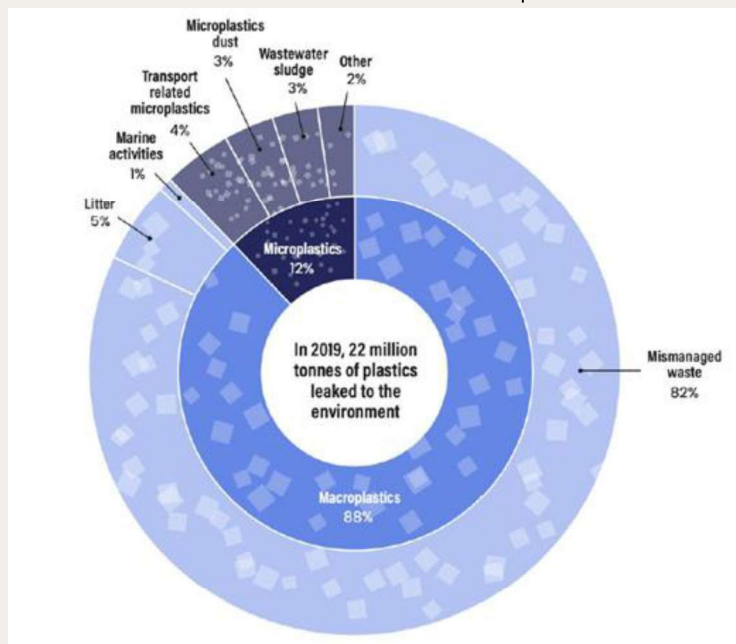
បញ្ហាសំណល់ប្លាស្ទិក



យោងតាមអង្គការសម្រាប់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ និងអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច (OECD) ក្នុងឆ្នាំ ២០១៩ សម្ភារៈប្លាស្ទិកប្រមាណចំនួន ២២លានតោន បានចូលទៅក្នុងបរិស្ថាន។

ម៉ាក្រូប្លាស្ទិក (Macro plastics) មានចំនួន ៨៨% នៃការលេចធ្លាយផ្លាស្ទិក ដែលភាគច្រើនបណ្តាលមកពីការប្រមូលមិនបានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ និងការចោល។ មីក្រូប្លាស្ទិកមានចំនួនប្រមាណ ១២% [1]។

រូបទី ១៖ ភាគរយនៃការលេចធ្លាយប្លាស្ទិកសរុបទៅក្នុងបរិស្ថាន ឆ្នាំ២០១៩



Source: OECD(2022), *Global Plastics Outlook Economic Drivers, Environmental Impacts and Policy Options*, https://www.oecd.org/en/publications/global-plastics-outlook_de747aef-en/full-report/component-4.html#glossaryAcronymList-d1e100



តើអ្វីជា «មីក្រូប្លាស្ទិក»?

មីក្រូប្លាស្ទិក គឺជាការទុកដាក់សំរាមផ្លាស្ទិចដែលត្រូវបានកាត់បន្ថយទៅជាបំណែកតូចៗ ៥មីល្លីម៉ែត្រ ឬតិចជាងនេះដោយកំដៅ កាំរស្មីអ៊ុលត្រាវីយូឡេ ចរន្តលេក និងឥទ្ធិពលផ្សេងទៀត។

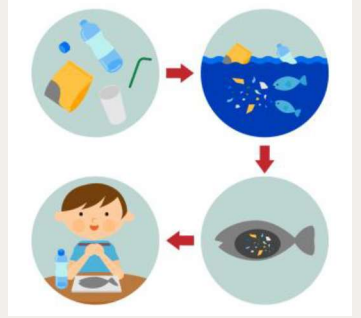
បញ្ហាគឺថាសំរាមប្លាស្ទិកដែលបោះចោលតាមដងផ្លូវហូរចេញពីទន្លេចូលទៅក្នុងមហាសមុទ្រ ហើយកកកុញក្នុងមហាសមុទ្រជាមីក្រូប្លាស្ទិកដែលបង្កផលប៉ះពាល់យ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរដល់ប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី។



អត្ថបទដកស្រង់៖ តើថ្ងៃទី ២២ មេសា ជាថ្ងៃអ្វី ?

តន្ត្រីពលលើការរស់មានជីវិត

មីក្រូប្លាស្ទិកត្រូវបានគេរកឃើញសូម្បីតែនៅក្នុងមហាសមុទ្រអាកទិក ដែលមិនមានទីក្រុងធំៗនៅ ក្បែរនោះទេ ហើយគេអាចនិយាយបានថាការបំពុលមីក្រូប្លាស្ទិកកំពុងរីករាលដាលដល់មហាសមុទ្រពិភព លោក។ វាពិតជាបញ្ហាប្រឈមមួយដែលគ្មានព្រំដែន [2] ។ ត្រីប្រឡងមីក្រូប្លាស្ទិកទៅនឹងចំណី ហើយស៊ី សារធាតុពុលខ្លាំងដែលជាប់នឹងផ្ទៃមីក្រូប្លាស្ទិក។ សត្វព្រៃដែលបានលេបយកកាកសំណល់ប្លាស្ទិក រួមទាំង បំណែកសំណល់ប្លាស្ទិកដ៏ធំបានឆ្កែចង្កៀង (ឧទាហរណ៍ ក្នុងឆ្នាំ ២០១៩ ថង់ប្លាស្ទិកទម្ងន់ ៤០ គីឡូក្រាម ត្រូវបានគេរកឃើញនៅក្នុងក្រពះរបស់ត្រីបាឡែនមួយក្បាលដែលត្រូវបានរកឃើញនៅលើឆ្នេរហ្វីលីពីន។ ការស្រាវជ្រាវកំពុងធ្វើឡើង ដើម្បីកំណត់ពីផលប៉ះពាល់នៃមីក្រូប្លាស្ទិកលើរាងកាយមនុស្ស។



តើយើងអាចធ្វើអ្វីបាន ?

មីក្រូប្លាស្ទិកស្ទើរតែមិនអាចប្រមូលបាន ព្រោះវាមានទំហំតូចណាស់។ ពួកវាក៏មិនរលួយដែរ ដូច្នេះពួកវានៅ តែស្ថិតក្នុងធម្មជាតិពាក់កណ្តាលអចិន្ត្រៃយ៍។ មានរឿងខ្លះដែលបុគ្គលម្នាក់ៗអាចធ្វើបានជារៀងរាល់ថ្ងៃ ដូចជាការ ប្រើថង់អេកូ ការប្រើប្រាស់ស្បែកបោកគក់ (សំណល់ជាតិសរសៃសំយោគនៅក្នុងសម្លៀកបំពាក់ក៏ជាប្រភេទផ្លាស្ទិក ផងដែរ) [3] និងការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសម្អាតជាដើម។ នៅក្នុងគម្រោង SHCC យើងក៏ប្រើប្រាស់ជបទឹក ផ្ទាល់ខ្លួនផងដែរ ដើម្បីកាត់បន្ថយការប្រើប្រាស់ប្លាស្ទិក។

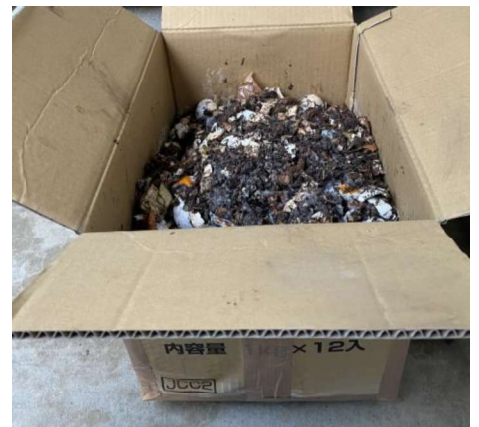


អត្ថបទដកស្រង់បន្ថែម

ចាប់តាំងពី ៤ ឆ្នាំមុនមកម្ល៉េះ ខ្ញុំបានកាត់បន្ថយកាកសំណល់ផ្ទះបាយដោយ ដាក់សំណល់អាហារទៅក្នុងប្រអប់ក្រដាសកាតុងជីកំប៉ុស (វាដូចជាម៉ាស៊ីនកែច្នៃកាក សំណល់អាហារដែលធ្វើនៅផ្ទះ)។

ដំណើរការនៃការបង្កើតប្រអប់ក្រដាសកាតុងជីកំប៉ុសគឺសាមញ្ញណាស់។ ដាក់ដី ល្បាយ និងកន្ទក់ក្នុងក្រដាសកាតុង ហើយបន្ថែមទឹកដើម្បីឱ្យវាមានសំណើម។ ខ្ញុំដាក់ សំណល់អាហារចូលក្នុងជីកំប៉ុសស្ទើររាល់ថ្ងៃ។ បរិមាណសំរាមត្រូវបានកាត់បន្ថយ ហើយនៅពេលក្រោយខ្ញុំអាចទទួលបានដីល្អពីជីកំប៉ុសសម្រាប់ការដាំបន្លែរបស់ខ្ញុំ!

ដោយ Nakayama Keiko



Source

- [1] OECD.(22 February 2022). Global Plastics Outlook Economic Drivers, Environmental Impacts and Policy Options. https://www.oecd.org/en/publications/global-plastics-outlook_de747aef-en.html, Access: March 18, 2025.
- [2] Fukuda Isao.(30 January 2025). 日本近海に大量のマイクロプラスチックが降り積もっている!?太平洋から北極海にまで流れ込んでい る、その量を観測データから推定すると。JAMSTEC BASE. Japan Agency for Marine-Earth Science and Technology. <https://www.jamstec.go.jp/j/pr/topics/explore-20250130/>, Access: March 18, 2025.
- [3] Ministry of the Environment.一般向けマイクロプラチック発生抑制・流出抑制対策リーフレット. https://www.env.go.jp/page_00357.html, Access: March 18, 2025

NEWSLETTER

School Health Development Project for all Cambodian Children



Supported by
日本財団
THE NIPPON
FOUNDATION

VOLUME 24 | 8 April, 2025

School Health class for Year 1 student teachers at TEC



On 13th March 2025, The Nippon Foundation visited Phnom Penh Teacher Education College and observed a School Health Class on Primary education course of Year 1 student teachers. This is the first health class observation for The Nippon Foundation. The topic of the class was "Lifestyle Related Diseases" and the lecturers were Dr. Pall Chamroen and Ms. Oum Rithsya for the co-teaching. The student teachers had prepared for the class by completing the assignments given in advance and were actively engaged in group work and presentations.

After the class, Executive Director of The Nippon Foundation Mr. Mori Yuji encouraged them to do their best to provide better health guidance to children in Cambodia as when they become teachers.



This is the third year for School Health classes at Teacher Education College (TEC). Previously taken in the Year 4, this year the class was moved to Year 1, as TEC wanted to give student teachers the opportunity to learn about health, an important and fundamental aspect of life, early in their college careers. The student teachers had never taken a comprehensive health education before, so they are keen to learn new knowledge.

School Health Class at Teacher Education Colleges



The first generation

2018-2022

The second generation

2019-2023

The third generation

2021-2025

The fourth generation

2024-2028

Study in Year 4

Study in Year 1

A very prestigious award for SHCC



On March 8th 2025, SHCC project leader was honored to receive the Royal Order of “Monisaraphon, Mahasena Class” from his majesty, the King of Cambodia. Congratulations to Professor Dr. Asakura Takashi for his dedication to supporting School Health in Cambodia. In addition, Ms. Masuko Yuuka, project coordinator of SHCC project received certificate by Cambodian government. In particular, we would like to thank the donor, The Nippon Foundation, the partners including Phnom Penh Teacher Education College, Battambang Teacher Education College, and the Department of School Health of the Ministry of Education, Youth and Sport for their continuous support and cooperation in all activities of SHCC project team.



The 21st School Health Lecturer Training



The 21st School Health lecturer training was held from February 12th to 14th at Battambang Teacher Education College (BTEC). This marked the first training in 2025 and the commencement of School Health lecturer training for the lower secondary course. On Day 1, we held an Opening Ceremony and a School Health lecture on "Child Illness". We extend our gratitude to BTEC for providing the venue for this training.

School Visit

On Day 2 of the training, we visited a primary school where a second-generation student teacher of Battambang Teacher Education College(BTEC), who had studied School Health, is working. Teacher Ms. Nov Italy taught a lesson on “Hand Washing and Tooth Brushing” to Grade 1 . It was lovely to see the children enthusiastically washing their hands and brushing their teeth under the guidance of their teachers. The teachers effectively taught the importance of developing the habit of keeping their surroundings clean from a young age such as in Grade 1.

After that, Ms. San Sreyry, a School Health lecturer at Phnom Penh Teacher Education College(PTEC), gave a lesson on “First Aid” to Grade 6. In the class, after discussing the treatment order in group work, the students actually experience first-aid technique.



On the same day, a school health officers from Battambang Provincial Office of Education also visited the school to observe the classes. This confirm that health education has now begun in primary schools nationwide.



Role Play

On Day 3, we did role play to simulate health-related problems in lower secondary schools. Four cases studies were discussed: 1) prejudice against infectious diseases; 2) social networking and sexual offences; 3) water accidents and school safety; and 4) mental health and self-injury.



Purpose of the Role Play



The purpose of the role play was to think about how to solve the problems, not to be funny by putting on a disguise to make people laugh, nor to require good acting like an actor. Nevertheless, as a result of the serious efforts of the lecturers, many great performances were seen, and some scenes brought out a lot of laughter, making the training a meaningful experience.

Welcome New Members



Ms. Chhay Bony (Deputy head of Social Science Department, School Health lecturer, PTEC)

Hello, I am a new member of SHCC project. My name is Chhay Bony. I am very excited in participating in this project, I can learn more about school health education and continue to educate student teachers and children in Cambodia to understand well about healthy living. Thank you.



Ms. Sary Monika (School Health lecturer, BTEC)

Hello, everyone! My name is Sary Monika, and I am a new member of the SHCC project. I am excited to be part of this school health initiative, which promotes student well-being. I am passionate about creating healthier school environments and fully support the focus on physical, mental, and emotional health for both students and teachers. Through education, awareness campaigns, and collaborative programs, I hope to contribute to a positive impact on school communities. Let's build healthier schools together!



Ms. Keo Raksmeay (School Health lecturer, BTEC)

My name is Keo Raksmeay. I am a teacher trainer at BTEC, specializing in Chemistry. I am very excited to join the SHCC Project because it is a great initiative for all Cambodian children. As we know, there is a lack of human resources and experience in teaching comprehensive health education, and we do not yet have sufficient knowledge in this field. I am eager to gain more knowledge from the SHCC Project and contribute to my student teachers.



International Mother Earth Day

April 22nd is the **International Mother Earth Day**. The source of the day was a debate rally on environmental issues that was held in the United States on April 22nd, 1970. The rally brought together about 20 million citizens for a march. Over time, the global environment has continued to deteriorate due to ocean pollution, deforestation, global warming, etc. Mother Earth Day is a day for individuals and companies to think about caring for the global environment in their own ways. For example, let's consider the plastic waste problem.

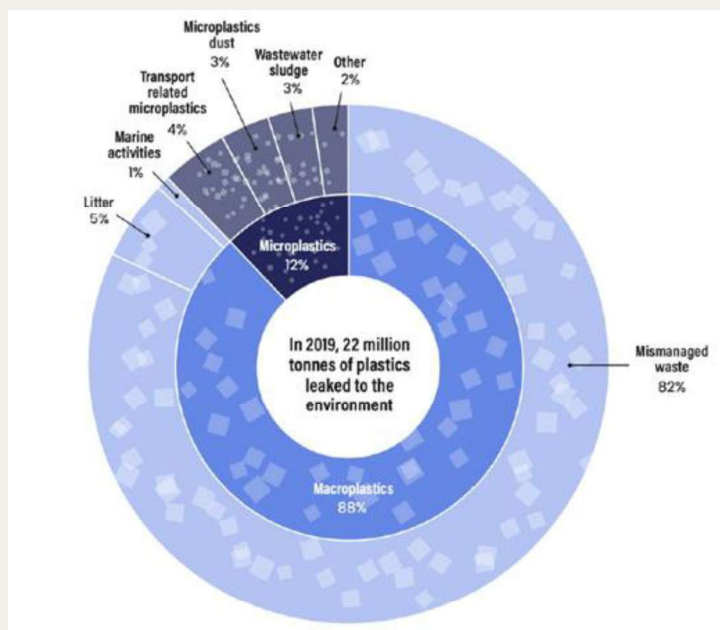


Plastic Wastes Problem



According to Organization for Economic Co-operation and Development(OECD), in 2019, 22 Mt of plastic materials leaked into the environment. Macro plastics account for 88% of plastic leakage, mainly resulting from inadequate collection and disposal. Microplastics account for the remaining 12% [1].

Figure1: Share of total plastic leakage into the environment, 2019



Source: OECD(2022), *Global Plastics Outlook Economic Drivers, Environmental Impacts and Policy Options*, https://www.oecd.org/en/publications/global-plastics-outlook_de747aef-en/full-report/component-4.html#glossaryAcronymList-d1e100



What is “Microplastic”?

Microplastics are plastic litter that has been reduced to tiny pieces of 5 mm or less by heat, ultraviolet rays, wave currents, and other influences.

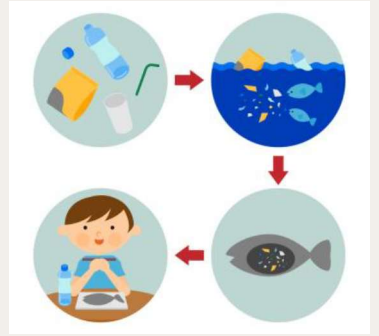
The problem is that plastic litter discarded on roadsides flows into the ocean from rivers and accumulates in the ocean as microplastics, adversely affecting the ecosystem.



Column: What is April 22nd ?

Effects on living organisms

Microplastics have been found even in the Arctic Ocean, where there are no large cities in the vicinity, and it can be said that microplastic pollution is spreading to the world's oceans. It is truly a challenge without borders [2]. Fish mistake the microplastics for food and eat the highly toxic contaminants that have become attached to the surfaces of the microplastics. Wildlife that have ingested the plastic waste, including large pieces of plastic debris, have been harmed. (For example, in 2019, a 40-kilogram plastic bag was found in the stomach of a whale found on a Philippine beach.) And it is humans who eat fish that have been repeatedly bioaccumulated in the food chain. Research is underway to determine the effects of microplastics on the human body.



What we can do?

Microplastics are almost impossible to collect because they are so small. They also do not decompose, so they remain in nature semi-permanently. There are many small things that individuals can do on a daily basis, such as using eco-bags, using laundry nets (synthetic fiber scraps in clothing are also a type of plastic) [3], and participating in cleanup activities etc. At SHCC, we also use our own bottles to minimize the use of plastic!

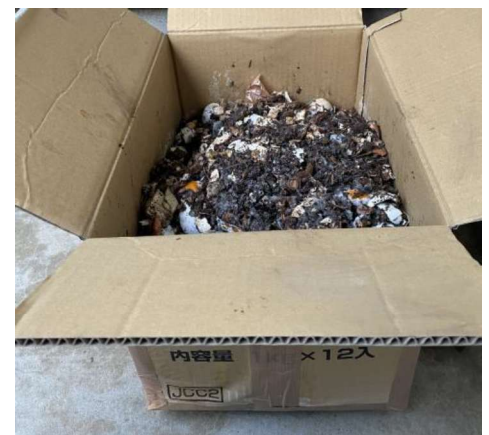


Extra column

In the last 4 years ago, I have been reducing kitchen waste by putting food scraps into a cardboard composter (it is like a homemade food waste processor).

The process of making a cardboard composter is very simple. Put humus and rice bran in the cardboard, and add water to moisten it. I put food scraps into the composter almost every day. The amount of garbage is reduced, and later on, I can get good fertilizer from the composter for my vegetable gardening!

By Nakayama Keiko



Source

[1] OECD.(22 February 2022). Global Plastics Outlook Economic Drivers, Environmental Impacts and Policy Options.

https://www.oecd.org/en/publications/global-plastics-outlook_de747aef-en.html, Access: March 18, 2025.

[2] Fukuda Isao.(30 January 2025). 日本近海に大量のマイクロプラスチックが降り積もっている!?太平洋から北極海にまで流れ込んでいる、その量を観測データから推定すると。JAMSTEC BASE. Japan Agency for Marine-Earth Science and Technology.

<https://www.jamstec.go.jp/j/pr/topics/explore-20250130/>, Access: March 18, 2025.

[3] Ministry of the Environment.一般向けマイクロプラスチック発生抑制・流出抑制対策リーフレット.

https://www.env.go.jp/page_00357.html, Access: March 18, 2025