

カンボジア スタディーツアー 参加報告

東京学芸大学 D類養護教育専攻 D22-4008

椎名 彩加



目次

- スタディーツアー概要
- 保健教育概要
- 参加にあたっての目標
- スタディーツアーに参加しての学び
- 将来への影響
- 今後の展望
- まとめ

スタディーツアー概要

- 期間：2025/3/4~3/12
- 活動内容：
 - 現地の教員養成大学（BTEC、PTEC）の学生との交流
 - 附属小学校での保健教育
 - フィールドトリップ
 - 文化・歴史体験



↑ 現地の学生たちとのランチタイム

↓ 附属小学校での机間巡視





↑学生たちとのフィールドトリップ

↓附属小学校での休み時間



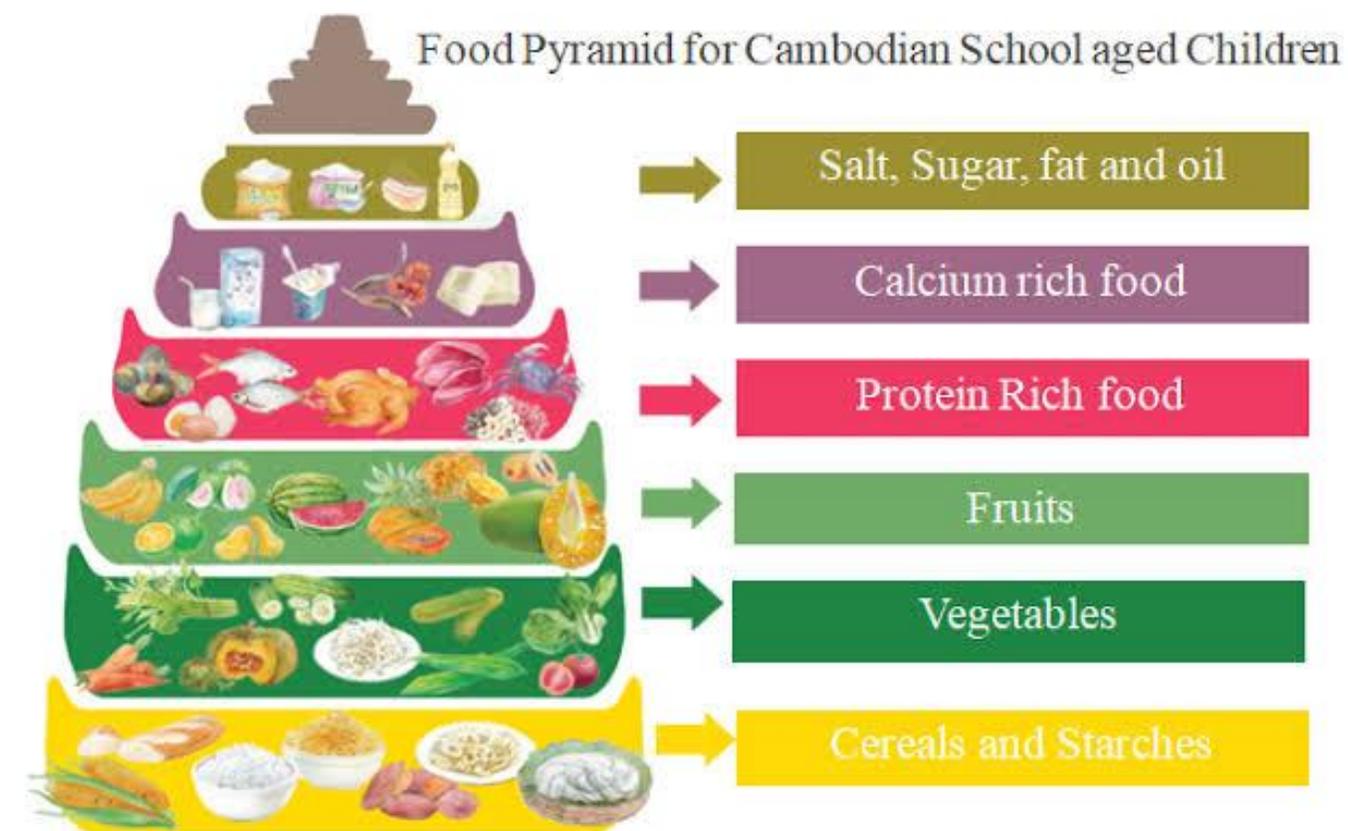
保健教育

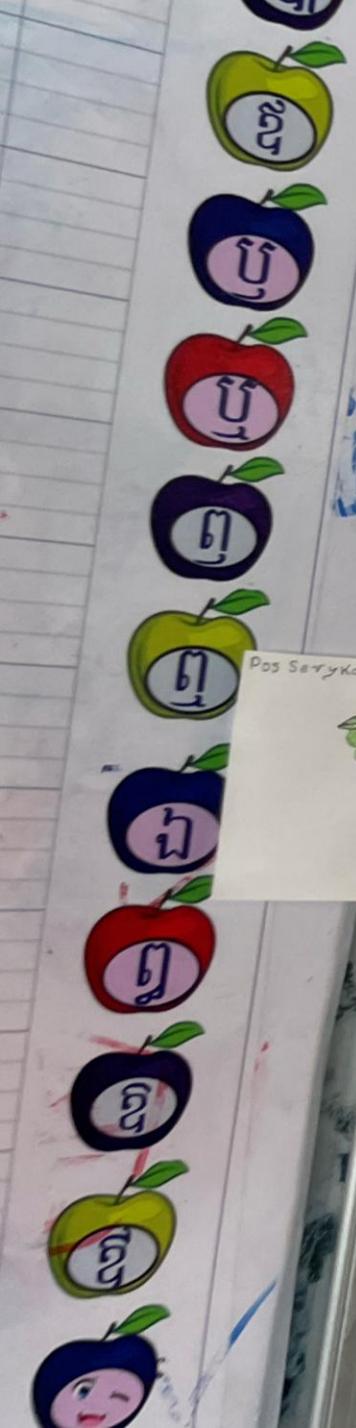
題材：栄養

- ・塩分や糖分の過剰摂取を防ぐ
- ・栄養ピラミッドにのっとった栄養の分類と適正量を知る。

内容：

- ・栄養ピラミッドの紹介
 - ・日本の給食の紹介
 - ・ソフトドリンクの糖分量を理解させる
 - ・子供達の好きな食べ物をカードに書く
- 栄養ピラミッドのどこに分類されるか知る





ឆ្នាំ ២០២៥
៤

6
5
4



ស្រូវ
ស្រូវសាលា

6 អំបិលស្រូវ ៤-៥ ក្បាលស្រូវ

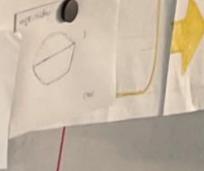
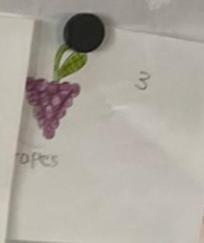
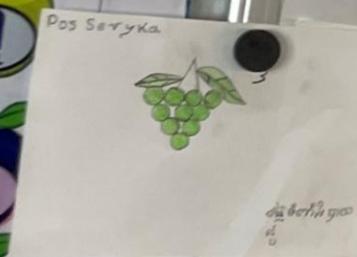
5 រំលាយស្រូវប្រកបស្រូវ

4 រាបពាតស្រូវប្រកបស្រូវ

3 វិស្វស្រូវ

2 ក្របស្រូវស្រាវ

1 ក្របស្រូវស្រាវ & ពាតស្រូវ



២៧ ៣៦ ៤៥

スタディーツアー
参加にあたっての
目標

- 積極的なコミュニケーション
- 最高学年としてのリーダーシップ

スタディーツアー
での学び

学び① 積極性・リーダーシップの成長

- 言語の壁を超えて積極的に会話
- 交流会の進行役
- 最高学年としてグループのまとめ役



学び② 失敗を次に活かす姿勢

- BTECの活動を経ての改善
 - 保健教育のプランの説明→模擬授業の実施
 - PTEC附属小学校での保健教育
 - →**私たちが授業するぞ！**という意識



↓ 附属小学校での授業の様子



学び③ カンボジアの文化と人柄

- カンボジアの歴史
- 現地の方々の温かい人間性
- 街の様子や働き方



将来への影響 と今後の展望

- 今回得た学びを活かし、
- 養護教諭として活躍したい
- →積極性と行動力の継続
- 海外教育にも関心が生まれた
- 多様な進路を考えるきっかけに

まとめ

- 初めての海外で多くの学び
- 「知識より行動・姿勢」が大事



ご清聴ありがとうございました。