

# カンボジアスタディツアーを通して

---

東京学芸大学 養護教育専攻3年 船橋柚花

## 《目次》

### カンボジアスタディツアー前後の変化

- ① 出発前に感じていた食事・衛生面に対する不安感
- ② 物事の捉え方や考え方
- ③ カンボジアや日本に対する価値観

### カンボジアスタディツアーで特に印象に残っていること・学び

- ① 訪れた場所
  - ー トゥールスレン
  - ー アンコールワット
- ② 学生交流

### まとめ

## ー カンボジアスタディツアー前後の変化 ー

01 出発前に感じていた食事や衛生面などに対する不安

02 物事の捉え方・考え方

03 カンボジア・日本に対する価値観

01

## 出発前に感じていた食事や衛生面などに対する不安



- カンボジアでの食事が合わなかったらどうしよう・・・
- 衛生面が不安・・・
- ホテルでしっかりくつろげるか不安・・・



- ◎日本の料理に近い味でとても美味しい！
- ◎自分が食べられる分だけお皿に盛りつける方式
- ◎思っていたよりも快適で、過ごしやすかった



## 02 物事の捉え方・考え方

### これまでの自分

- ・失敗してしまうのが怖くて挑戦できない、いつも同じ選択
- ・完璧主義になってしまう

### 帰国してから

- ・失敗も学びの1つ
- ・「とりあえずやってみる」の精神でどんどん失敗しても大丈夫
- ・やる前に諦めない

毎回の食事で先生方と深い話があったこと



学生交流でたくさん挑戦できた



## 03 カンボジア・日本に対する価値観



どのような国なのか明確にイメージがつかない



日本人としての誇り・日本は良い国という思い込み



若い人が多く、活気に溢れている  
自国の文化や歴史についての知識が豊富



誇れる部分（治安・衛生面など）はあるが、改善されるべき点も多くある  
自国に関する知識の少なさを痛感

- カンボジアを訪れたことによって日本を見つめなおすことができた
- 多様な価値観や人と出会うことの重要性



# — カンボジアスタディツアーで特に印象に残っていること・学び —

## 01 訪れた場所

- アンコールワット
- トゥールスレン

## 02 学生交流

- PTECの学生とのフィールドワーク
- BTECの学生との附属小における保健指導の準備及び実践

## 01 特に印象に残っている場所

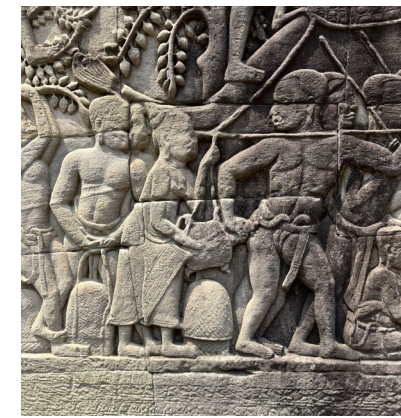
### トゥールスレン虐殺博物館



- ポルポト政権下における大虐殺の際に、多くの人々が拷問を受け、亡くなった施設
- 性別・年齢など関係なく、収容されていた
- 犠牲になった方の写真や拷問に使われた道具、独房、血のついた床
- 平和教育や後世に伝えていくことの重要性

### アンコールワット

- 国旗に描かれている、国のシンボル
- 森の奥に急に現れる秘境感
- たくさんの彫刻やレリーフ
- 乳海攪拌や天国と地獄の壁画





## 02 学生交流 —PTEC—

### コミュニケーション

- スマホを盗られていないか・喉が渴いていないか等の気遣い
- たくさん写真を撮ってくれる
- 日本に対して関心を持ってくれた

簡単な日本語を教えて！

いつか日本に行ってみたい！



### 自国についての知識

- カンボジアの文化や歴史について詳しく教えてくれた
- ↑↓
- 日本について聞かれたときにすらすら答えられない  
知っているようで自分の国のことをよく知らないことを痛感



## 02 学生交流 —BTEC—

### 保健指導の準備

- 国は違っているけど、どうやったらうまく伝わるか、興味を持ってもらえるかという視点は似ていた
- 協力して試行錯誤したことによって想定よりも良いものを準備することができた
- 児童役と先生役に分かれて練習を行うところまでできた

### 保健指導の実践

- 計3回の実践のうち、毎回ブラッシュアップしてよりよい指導を行うことができた
- 児童の反応を1つひとつ教えてくれた
- 子どもたちの笑顔が輝いていた
- 手洗いに関する知識+現状を踏まえて、実態に即した指導



## 02 学生交流 —PTECとBTECに共通して—

### ●言語の壁

- ・伝えたいことがうまく英語にできないもどかしさ
- ・共通理解を図るのに時間がかかってしまった (BTEC)

- ・伝わったときの感動、喜び
- ・認識共有が行われたときに、一気に一体感が生まれた

### ●自分たちでどうにかしなければいけない環境

- ・困ったときに頼れないという不安
- ・自分たちだけで最後までやり切れるかという不安

- ・自分たちだけで試行錯誤して乗り切ったことによって大きな自信に繋がった

# — まとめ —

●出発前は多くの不安を抱えていた

☞カンボジアで見たり聞いたり触れたりすることのすべてが刺激=学び・考えの変化

●たくさん挑戦することができた

☞失敗を恐れずに挑戦しようと思えるようになった  
精神的に成長することができた

●学生交流

☞改めて日本を見つめなおすことで得られた気づき  
支援の在り方・考え方  
子どもたちの笑顔

ご清聴ありがとうございました

