

カンボジア スタディツアー を通して

東京学芸大学D類養護教育専攻2年 宮道優里子

目次

○カンボジアとは？（日本との比較）

- ・ 食事
- ・ 道路
- ・ 建物
- ・ 伝統舞踊

○見えてきた課題

○改善していくには

○まとめ

カンボジアとは？（日本との比較）

食事

カンボジア



- ・色鮮やか
- ・味薄め
- ・お米固め
- ・魚介もお肉も

日本



- ・色鮮やか
- ・味薄め
- ・お米やわらかめ
- ・魚介もお肉も

カンボジアとは？（日本との比較）

道路

カンボジア



- ・ 逆走する車
- ・ 歩道ない
- ・ 横断歩道ない
- ・ 自動車よりもバイク・トゥクトゥクが多い
- ・ 車中心（歩行者より）

日本



- ・ 道路交通法厳しい
- ・ 歩道あり
- ・ 横断歩道あり
- ・ 自動車・自転車・バイク・歩行者、等しく多い
- ・ 歩行者を優先

カンボジアとは？（日本との比較）

建物

カンボジア



- ・石を積み上げている
- 耐震性に弱い
- ・横に長い形
- ・多くの壁画が刻まれている
- ・周りに木がある

日本



- ・石垣は石を積み上げている
- 工夫により耐震性あり
- ・縦に長い形
- ・周りに木がある

カンボジアとは？（日本との比較）

伝統舞踊

カンボジア



- ・ 煌びやかでつやのある衣装
- ・ ゆっくりとした動きから激しい動きまで

日本



「日本舞踊協会」 http://www.nihonbuyou.or.jp/pages/about_nihonbuyo

- ・ 色鮮やかでマツトな衣装
- ・ ゆっくりとした動きが多い

目次

○カンボジアとは？（日本との比較）

- 食事
- 道路
- 建物
- 伝統舞踊

○見えてきた課題

○改善していくには

○まとめ

見えてきた課題

○衛生面

- ・ 食器にほこり→食事の前にお皿やお箸を拭く必要
- ・ 毎回手を洗っていても、外に出ると砂埃が手に着いている感覚
- ・ 道にごみが捨ててある

○子どもの状況

- ・ 働いている子ども（水上生活）
- ・ 教育格差

進学率

初等教育	93.5%
中学校	55.7%
高校	25.1%

中途退学率

初等教育	4.6%
中学校	17.0%
高校	19.4%



目次

○カンボジアとは？（日本との比較）

- 食事
- 道路
- 建物
- 伝統舞踊

○見えてきた課題

○改善していくには

○まとめ

改善していくためには

○衛生面

- ・こまめに手洗い、消毒の習慣化
- ・衛生に関する知識の教育
- ・ごみの捨て方に共通認識を持つ

○子どもの状況

- ・「教育を受ける」→自宅でも教育を受けられるような教材、アプリ
- ・「体験をする」→学校で友人と遊ぶ、授業を一緒に受ける時間・場所を確保したい
→子どもが体験学習をできるような方策が必要

目次

○カンボジアとは？（日本との比較）

- 食事
- 道路
- 建物
- 伝統舞踊

○見えてきた課題

○改善していくには

○まとめ

まとめ

- カンボジアでの経験を通して、日本・カンボジア両国の魅力を知ることができた
- 一方でカンボジアには、衛生面・子どもの教育状況に課題もある



カンボジアや教育、世界の他の国について知識を身に付け、問題にどうアプローチしていくか、これから考えていきたい

ご清聴ありがとうございました