

បុព្វកថា

សៀវភៅ “សុខភាពសិក្សាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា «ជំហានឆ្ពោះទៅកាន់ពិភពលោកដែលកាន់តែប្រសើរ»” ត្រូវបានកាត់តែងឡើងជាលើកដំបូង ដើម្បីជាជំនួយដល់គ្រូឧទ្ទេសនៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ រាជធានីភ្នំពេញ និងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង ក្នុងការបង្រៀនពីមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពដល់គរុសិស្សកម្រិតបឋមសិក្សាដែលមានចំនួន២ក្រេឌីត ស្របតាមក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាថ្មីនៃគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ក្រោមកិច្ចសហការរវាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងសាកលវិទ្យាល័យ ភូក្ស ហ្គាតីហ្គេនៃប្រទេសជប៉ុន ដោយមានការគាំទ្រពីមូលនិធិនីបប៉ុន។

ការបង្រៀននិងរៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមានសារៈសំខាន់យ៉ាងខ្លាំងក្នុងការផ្តល់ឱកាសឱ្យគរុសិស្សមានសមត្ថភាពពេញលេញក្នុងការគ្រៀមលក្ខណៈបង្រៀនបន្តដល់អ្នកសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដើម្បីឱ្យអ្នកសិក្សាមានគុណវុឌ្ឍិអាចបង្ការជំងឺឆ្លង ជំងឺមិនឆ្លង និងការបង្ការគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗ ព្រមទាំងយល់ដឹងពីគ្រប់គ្រងសុខភាពផ្លូវចិត្តបានល្អក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ ដែលទាំងអស់នេះនឹងចូលរួមឆ្លើយតបទៅនឹងចក្ខុវិស័យ “ការអប់រំមានគុណភាពសមធម៌ បរិយាបន្ន លើកកម្ពស់ការអប់រំពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា”។

ខ្លឹមសារសៀវភៅនេះ បានរៀបចំឡើងមានគោលដៅបង្កើនគុណវុឌ្ឍិដល់គរុសិស្សទាំងផ្នែកបំណិនរឹងនិងបំណិនទន់ ដើម្បីចូលរួមអប់រំបន្តអ្នកសិក្សាឱ្យមានចំណេះដឹងសុខភាពគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ ស្របតាមការលូតលាស់រាងកាយនិងស្មារតីប្រកបដោយលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្រ មានគុណតម្លៃ និងឥរិយាបថដែលនាំឱ្យពួកគេអភិវឌ្ឍខ្លួនប្រកបដោយភាពពេញលេញទាំងកាយ ប្រាជ្ញាស្មារតី និងចេះទទួលខុសត្រូវរាល់ទង្វើរបស់ខ្លួនទាំងពេលបច្ចុប្បន្ននិងទៅអនាគត។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំថា សៀវភៅ “សុខភាពសិក្សាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា” នេះ នឹងក្លាយជាឧបករណ៍ថ្មីមួយទៀតដោយមិនគ្រាន់តែសម្រាប់ពង្រឹងពុទ្ធិផ្នែកសុខភាពប៉ុណ្ណោះទេ តែវាជាការសហបង្ហាញផ្លូវដល់គ្រូឧទ្ទេសនិងអ្នកសិក្សាក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវពីវិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទាពីប្រធានបទសុខភាពនាសតវត្សទី២១ដែលជាគុណវុឌ្ឍិមួយមិនអាចខ្វះបានក្នុងការកសាងធនធានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាពនិងមានផលិតភាពការងារខ្ពស់ មានសក្តានុពលរួមចំណែកអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិប្រកបដោយឧត្តមភាពនិងកិត្យានុភាព។

ថ្ងៃទី១១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៣ រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៧ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៣



(Handwritten signature in blue ink)

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន

អារម្ភកថា


សៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សា “សុខភាពសិក្សាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា «ជំហានទៅកាន់ពិភពលោកដែលកាន់តែប្រសើរ»” គឺជាសៀវភៅសិក្សាគោលដំបូងគេបង្អស់ដែលត្រូវបានបោះពុម្ពសម្រាប់គរុកោសល្យនៅប្រទេសកម្ពុជាស្របតាមអនុស្សរណៈនៃការយោគយល់គ្នារវាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងសាកលវិទ្យាល័យ ភូមិន្ទ ហ្គាតឺហ្គេ នៃប្រទេសជប៉ុន។ សៀវភៅសិក្សាគោលនេះត្រូវបានបង្កើតឡើងក្រោមជំនួយផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុដែលជាជំនួយឥតសំណងដ៏សប្បុរសពីមូលនិធិនីបប៉ុនដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យគរុនិស្សិតអាចបង្រៀនមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សាក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីសម្រេចរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាក្នុងការដាក់ឱ្យមានថ្នាក់អប់រំសុខភាពតាមសាលារៀនដល់កម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាក្រោមគោលនយោបាយសុខភាពសិក្សា។ សៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សានេះរួមបញ្ចូលនូវសេចក្តីផ្តើម និង ១៦ជំពូក ផ្តោតលើប្រធានបទចាំបាច់ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសសម្រាប់ការសិក្សាអំពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការអប់រំសុខភាពតាមសាលារៀន។ លើសពីនេះទៅទៀត ជំពូកទាំងនេះមានលក្ខណៈទូលំទូលាយ និងអាចរួមចំណែកដល់កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ប្រទេសកម្ពុជាដើម្បីសម្រេចបាននូវគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាព (SDGs)។

សៀវភៅសិក្សាគោលនេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយអ្នកជំនាញសុខភាពសិក្សាមកពីសាកលវិទ្យាល័យនានានៃប្រទេសជប៉ុន រួមមាន សាកលវិទ្យាល័យ ភូមិន្ទ ហ្គាតឺហ្គេ (អ្នកតំណាង) និងសាកលវិទ្យាល័យ អ៊ីបាកាតិ សាកលវិទ្យាល័យ ជូមុនធី សាកលវិទ្យាល័យ សៃតាយ៉ា និងសាកលវិទ្យាល័យជាតិ យ៉ូកូហាម៉ា។ អ្នកជំនាញទាំងអស់បានធ្វើការដោយសហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធដើម្បីបញ្ចប់សេចក្តីព្រាងជាភាសាជប៉ុន បន្ទាប់មកត្រូវបានបកប្រែជាភាសាអង់គ្លេស។ យោងតាមសេចក្តីព្រាងនេះ សៀវភៅសិក្សាគោលជាភាសាខ្មែរបានបង្កើតឡើងដោយមានការគាំទ្រយ៉ាងខ្លាំងពីសំណាក់សាស្ត្រាចារ្យមកពីវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យនៅរាជធានីភ្នំពេញ និងខេត្តបាត់ដំបងទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់វាក្យស័ព្ទខ្មែរឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។ សៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សាជាភាសាខ្មែរបានបញ្ចប់បន្ទាប់ពីបានទទួលការពិនិត្យដោយនាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សានៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។ ការិយាល័យគម្រោងការអភិវឌ្ឍន៍សុខភាពសិក្សាសម្រាប់កុមារកម្ពុជានៅប្រទេសកម្ពុជាបានសម្របសម្រួលការបកប្រែជាភាសាខ្មែរ ការបង្កើតរូបភាព និងការរចនាសម្រាប់សៀវភៅសិក្សាគោលនេះ។

យើងខ្ញុំមានក្តីសង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំថា សៀវភៅសិក្សាគោលនេះអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីរួមចំណែកលើកកម្ពស់សមត្ថភាពរបស់គរុនិស្សិតក្នុងវិស័យអប់រំសុខភាពនៅក្នុងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យនៃប្រទេសកម្ពុជា។ ជាលទ្ធផល ពួកគេនឹងអាចបង្រៀនមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៅពេលពួកគេក្លាយជាគ្រូបង្រៀនក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា។ ហេតុនេះហើយ វានឹងផ្តល់ផលជាវិជ្ជមានខ្ពស់ដល់សិស្សនៅតាមសាលារៀនដែលនឹងឈានទៅការផ្តល់នូវធនធានមនុស្សប្រកបដោយសុខភាពល្អសម្រាប់ប្រទេសកម្ពុជា។

អ្នកតំណាងនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទហ្គាតឺហ្គេ

នាយករងនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ



សាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត **អេសាគីវ៉ា តាកាស៊ី** (Takashi ASAKURA)

បណ្ឌិត **សំ ច័ន្ទអិរុណ**

អាម្ពេតថាពីវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ

ក្នុងបរិបទដែលពិភពលោកកំពុងមានការរីកចម្រើនយ៉ាងឆាប់រហ័សលើគ្រប់វិស័យ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានចាត់ទុក ការកសាងធនធានមនុស្សគឺជាអាទិភាពគន្លឹះក្នុងការកសាង និងអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ ប្រែក្លាយកម្ពុជាជាប្រទេសមានចំណូលមធ្យម កម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នាំ២០៣០ និងជាប្រទេសអភិវឌ្ឍន៍ក្នុងឆ្នាំ២០៥០។ ឆ្លើយតបនឹងចក្ខុវិស័យនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបាន ដាក់ចេញនូវកម្មវិធីកំណែទម្រង់គ្រូបង្រៀនជាអាទិភាពទី១ សំដៅកសាងមូលធនមនុស្សប្រកបដោយគុណសម្បទាពេញលេញ។

វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យចំនួនពីរត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅចុងឆ្នាំ២០១៧ដែលមួយនៅរាជធានីភ្នំពេញនិងមួយទៀតនៅខេត្តបាត់ដំបង ក្នុងគោលបំណងផ្តល់នូវកម្មវិធីអប់រំថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រដល់គ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សា និងកម្រិតមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ ដោយផ្ដោត សំខាន់ទៅលើបំណិនសកម្មភាពទី១ ដើម្បីកសាងបាននូវធនធានគ្រូបង្រៀនចេញថ្មីប្រកបដោយគុណភាព និងសមត្ថភាពខ្ពស់ ឆ្ពោះទៅបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សនៅតាមសាលារៀនឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។

ក្នុងបេសកកម្មដ៏មានសារៈសំខាន់នេះ សាកលវិទ្យាល័យ គូក្យូ ហ្គាតឺហ្គេ នៃប្រទេសជប៉ុន គាំទ្រថវិកាដោយមូលនិធិនីបប៉ុន បានចូលរួមអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត សៀវភៅសិក្សាគោល និងបានបំប៉នគ្រូឧទ្ទេសលើមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សា ជាបន្តបន្ទាប់ សម្រាប់ដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំគ្រូបង្រៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រកម្រិតបឋមសិក្សានៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យទាំងពីរ។ កម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោលនេះ គឺពិតជាមានសារៈសំខាន់ក្នុងការជួយបំពេញនូវតម្រូវការនៃការអប់រំគ្រូបង្រៀន និងលើកកម្ពស់ ការផ្តល់សេវាអប់រំសុខភាពដល់សិស្សានុសិស្សនៅតាមសាលារៀននៅប្រទេសកម្ពុជា ខណៈពេលដែល ប្រទេសកម្ពុជាកំពុងត្រូវការ គ្រូបង្រៀនដែលមានជំនាញអប់រំសុខភាពសិក្សានេះ។

ក្នុងនាមគណៈគ្រប់គ្រង គ្រូឧទ្ទេស និងគន្លឹះនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ យើងខ្ញុំសូមសម្តែងនូវអំណរគុណយ៉ាង ជ្រាលជ្រៅ ដល់មូលនិធិនីបប៉ុន តាមរយៈសាកលវិទ្យាល័យ គូក្យូ ហ្គាតឺហ្គេ ក្រុមការងារ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ពិសេស នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា ដែលបានចំណាយកម្លាំងកាយ កម្លាំងចិត្ត រួមទាំងពេលវេលា ផ្តល់ការគាំទ្រដល់វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ ទាំងពីរ (រាជធានីភ្នំពេញ និងបាត់ដំបង) តាមរយៈការចង្អុលបង្ហាញពីថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្នុងការកសាង កម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោលសុខភាពសិក្សានេះ។ ការដាក់បញ្ចូលកម្មវិធីសិក្សាសុខភាពសិក្សានៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ ទាំងពីរនេះ យើងខ្ញុំសង្ឃឹមថា នឹងអាចកសាងបាននូវធនធានគ្រូបង្រៀន ដែលមានសមត្ថភាពផ្នែកអប់រំសុខភាព ដើម្បីបំពេញ តម្រូវការនៅតាមសាលារៀន ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។

នាយក
វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង

ឯកឧត្តម ប៊ិន ឆ័ន

នាយក
វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ

ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ស៊ីម សេង

អារម្ភកថាពីមូលនិធិនីបប៉ុន

ខ្ញុំមានអារម្ភណ៍ជាសោមនស្សណាស់ចំពោះការសម្រេចដោយជោគជ័យនូវសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សា “សុខភាពសិក្សាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា «ជំហានទៅកាន់ពិភពលោកដែលកាន់តែល្អប្រសើរ»”។

ការផ្ទុះឡើងនៃវីរុសកូរ៉ូណាប្រភេទថ្មី (កូវីដ-១៩) នៅចុងឆ្នាំ២០១៩ ពាសពេញពិភពលោកក្នុងរយៈពេលដ៏ខ្លីបានធ្វើឱ្យរបៀបរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់យើងបានផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងខ្លាំងប្រៀបទៅនឹងអ្វីដែលយើងបានដឹងតាំងពីមុនការផ្ទុះរាលដាលនេះ។ វិធីសាស្ត្របង្ការការបង្ករោគនេះត្រូវបានណែនាំមានដូចជា កាតព្វកិច្ចក្នុងការពាក់ម៉ាស់ ការលាងដៃឱ្យបានហ្មត់ចត់ ការលាងដៃជាមួយនឹងអាល់កុល និងការរក្សាគម្លាតពីគ្នាទៅវិញទៅមកជាដើម។ ផ្ទុយទៅវិញ ករណីឆ្លងមួយចំនួននៅតែកើតមានដែលបណ្តាលមកពីកង្វះការយល់ដឹងអំពីសារៈសំខាន់នៃវិធានការបង្ការការបង្ករោគនេះ។

សព្វថ្ងៃនេះ ជាមួយនឹងព័ត៌មានចម្រុះជុំវិញខ្លួនយើងទាក់ទងនឹងមេរោគឆ្លងថ្មី (កូវីដ-១៩) វាកាន់តែមានសារៈសំខាន់ថែមទៀតសម្រាប់បុគ្គលម្នាក់ៗក្នុងការបន្តស្វែងរកកិច្ចជាប់ពាក់បំប៉ននូវចំណេះដឹងសុខភាពនិងអនាម័យដែលត្រឹមត្រូវ។

សៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សា “សុខភាពសិក្សាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា «ជំហានទៅកាន់ពិភពលោកដែលកាន់តែល្អប្រសើរ»” មានលក្ខណៈពេញលេញជាមួយនឹងចំណេះដឹងសំខាន់ៗដែលចាំបាច់សម្រាប់ការដឹកនាំជីវិតប្រកបដោយសុខភាពល្អ។ វាជាក្តីសង្ឃឹមរបស់ខ្ញុំថា សៀវភៅសិក្សាគោលនេះនឹងមានប្រយោជន៍ដល់លោកគ្រូអ្នកគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សាទាំងអស់នាពេលអនាគតក្នុងការទទួលបានចំណេះដឹងសុខភាពនិងអនាម័យដែលត្រឹមត្រូវនិងស៊ីជម្រៅ ហើយលោកគ្រូអ្នកគ្រូនឹងបន្តចែករំលែកចំណេះដឹងនោះដល់ក្មេងៗជំនាន់ក្រោយទៀត។

មូលនិធិនីបប៉ុនបានអនុវត្តកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលជាច្រើនសម្រាប់គ្រូបង្រៀនចាប់តាំងពីឆ្នាំ២០១៤ មកម៉្លេះដើម្បីកសាងឡើងវិញនូវហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំនៅប្រទេសកម្ពុជាដែលត្រូវបានបំផ្លិចបំផ្លាញដោយសង្គ្រាមស៊ីវិលដ៏មហន្តរាយដែលបានបន្តអស់រយៈពេលជាងម្ភៃឆ្នាំមកហើយ។ យើងមានការរំពឹងទុកយ៉ាងខ្លាំងថា គម្រោងសុខភាពសិក្សានេះក៏នឹងរួមចំណែកក្នុងការផលិតគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សាដែលពូកែៗផងដែរ។ ជាចុងក្រោយ ខ្ញុំក៏សូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យខេត្តបាត់ដំបង សាកលវិទ្យាល័យ គូក្ស ហ្គាតីហ្គេ និងក្រុមហ៊ុនសូសលខមភើស និងមជ្ឈមណ្ឌលគាំទ្រការអប់រំរបស់អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល គឺហ្សឺណាផងដែរ។

ប្រធានមូលនិធិនីបប៉ុន


លោក សាសាកាវ៉ា យ៉ូហៃ (Yohei SASAKAWA)

សុខភាពសិក្សាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា «ជំហានទី១នៃការវិនិយោគក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ»

ការបោះពុម្ពជាតាសាខ្មែរ

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

យើងខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ដែលចូលរួមក្នុងការបោះពុម្ពសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាសុខភាពសិក្សានេះដែលរួមមាន នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សានៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង។ មូលនិធិនីបប៉ុន ក្រុមហ៊ុនសូសល ខមភើស និងមជ្ឈមណ្ឌលគាំទ្រការអប់រំ «គីហ្សូណា»។

គណៈកម្មការរៀបរៀង

អ្នកត្រួតពិនិត្យ និងកែសម្រួល

- | | | |
|---------------------------|---|--|
| ១. លោកជំទាវវេជ្ជបណ្ឌិត | ឆាយគឹម សុទ្ធាវី | ប្រធាននាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា |
| ២. ឯកឧត្តមវេជ្ជបណ្ឌិត | យង់ គន្ធាវិទូ | អនុប្រធាននាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា |
| ៣. លោកជំទាវវេជ្ជបណ្ឌិត | សូ ឆរីវត្ត | អនុប្រធាននាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា |
| ៤. លោកស្រី | សរ ហ៊ិន | ប្រធានការិយាល័យបច្ចេកទេស |
| ៥. លោកស្រី | ឯក ទិត្យធីតា | អនុប្រធានការិយាល័យអនាម័យសិក្សា និងអាហាររូបក្តម្ម |
| ៦. លោកសាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត | អាសាគីរ៉ា តាកាស៊ី (Takashi ASAKURA)
នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាកុយៃ (Tokyo Gakugei University) | |

អ្នកនិពន្ធ និងរៀបរៀង (ជំពូក និងសម្ព័ន្ធភាព)

- | | |
|-------------------------------|---|
| ១. លោកស្រីសាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត | អាអូយ៉ាហ្គិ ណាកូអូ (Naoko AOYAGI)
(ជំពូកទី២ ទី១១ ទី១៤)
នៃសាកលវិទ្យាល័យ អីបារ៉ាគី (Ibaraki University) |
| ២. លោកសាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត | អាសាគីរ៉ា តាកាស៊ី (Takashi ASAKURA)
(សេចក្តីផ្តើម ជំពូកទី១ ទី១២ ទី១៣ ទី១៦)
នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាកុយៃ (Tokyo Gakugei University) |
| ៣. លោកសាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត | ម៉ូណូបិ ហ៊ីរ៉ូហ្វុមិ (Hirofumi MONOBE)
(ជំពូកទី៤ ទី៥ ទី៦ ទី១០)
នៃសាកលវិទ្យាល័យជាតិ យ៉ូកូហាម៉ា (Yokohama National University) |
| ៤. លោកស្រីសាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត | ណាកាមីរ៉ា សាដាកូ (Sadako NAKAMURA)
(ជំពូកទី៥ ទី៦ ទី៧)
នៃសាកលវិទ្យាល័យ ជុម៉ុងជិ (Jumonji University) |
| ៥. លោកស្រី | សាយតុ ជីកាហ្គិ (Chikage SAITO)
(ជំពូកទី៣ ទី៧ ទី៨ ទី៩ ទី១៥)
នៃសាកលវិទ្យាល័យ សៃតាម៉ា (Saitama University) |

ជំនួយការផ្នែកវិចារណកថា និងការសរសេរ

- ១. កញ្ញា ស៊ីហ្គឹតិ ហារឹកា (Haruka SUZUKI) នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ ប្រទេសជប៉ុន
- ២. កញ្ញា អ៊ីអេណូ ម៉ារីអេ (Marie UENO) នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ ប្រទេសជប៉ុន

ការសម្របសម្រួល និងការគ្រប់គ្រង

- ១. លោកស្រី ម៉ាស៊ីកូ យឹកា (Yuuka MASUKO) អ្នកសម្របសម្រួលគម្រោង ការិយាល័យនៅប្រទេសកម្ពុជា នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ
- ២. លោក ថាយ សុខហេង មន្ត្រីគម្រោង ការិយាល័យនៅប្រទេសកម្ពុជា នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ
- ៣. កញ្ញា លី កល្យាណា មន្ត្រីគម្រោង ការិយាល័យនៅប្រទេសកម្ពុជា នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ
- ៤. ការិយាល័យផ្នែកអន្តរជាតិនៅប្រទេសជប៉ុន នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ

អ្នកត្រួតពិនិត្យអត្ថបទជាភាសាខ្មែរ

វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ

- ១. ឯកឧត្តមបណ្ឌិត សិត សេង នាយកនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ២. លោកបណ្ឌិត សំ ច័ន្ទកិរុណា នាយករងនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ៣. លោក ដោក ជា នាយករងនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ៤. លោកស្រី ប៉េង ទិក្យសុទ្ធី នាយិការងារនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ៥. លោកស្រី ជុំ គន្ធី គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ៦. លោកស្រី ហ៊ូ សៅម៉ូលីន គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ៧. លោកស្រី ហូ យឹម គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ៨. កញ្ញា លុក សូលីនដា គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ៩. លោកស្រី ណាក់ ពេជ្រលក្ខណា គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ១០. លោកស្រី នូវ សុផល គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ១១. កញ្ញា អ៊ុំ វិទ្ធស្យា គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ១២. លោកបណ្ឌិត ប៉ាល់ ចំរើន គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ១៣. លោកស្រីវេជ្ជបណ្ឌិត សាន ស្រីវី គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
- ១៤. លោក សេង សីហា: គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ

វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង

- ១. ឯកឧត្តម ប៊ិន ជុំ នាយកនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
- ២. លោក ហិត ស៊ីនួន នាយករងនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
- ៣. លោកស្រី ទេព វណ្ណី នាយិការងារនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
- ៤. លោក ចាន់ វ៉ា គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង

៥. កញ្ញា	ហេង តុលា	គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
៦. លោកស្រី	ឡាំ ប៊ុនមករា	គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
៧. លោក	ម៉ៅ វាសនា	គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
៨. លោកស្រី	ផេង សារ៉ាយ	គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
៩. លោកស្រី	សំបូរ ស៊ីន្ទា	គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
១០. លោកស្រី	សារ សមុនា	គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
១១. លោក	ស្រី យីវសុខុម	គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង

អ្នកគាំទ្រក្នុងការត្រួតពិនិត្យ

១. កញ្ញា	លី កល្យាណ	មន្ត្រីគម្រោង ការិយាល័យនៅប្រទេសកម្ពុជា
២. លោក	ថាយ សុខហេង	មន្ត្រីគម្រោង ការិយាល័យនៅប្រទេសកម្ពុជា
៣. លោកស្រី	លី សិរីភ័ន្ត	ឱសថការីឧត្តម នៃឱសថស្ថានសុខុមាលភាព
៤. កញ្ញា	ទូច សុភ័ក្ត្រផល្លីកា	អនុប្រធានផ្នែកឱសថស្ថាន មន្ទីរពេទ្យបង្អែកខេត្តកំពង់ចាម
៥. លោកស្រី	អៀង ណារី	ជំនួយការក្រុមស្រាវជ្រាវនៃសាកលវិទ្យាល័យ ណាហ្គាសាគី នៅប្រទេសកម្ពុជា

ការផលិតរូបភាព

ក្រុមហ៊ុន សូសល ខមភីស (Social Compass)

រចនាទំព័រ

សិលា មេឌៀ (Sela Media)

ជំនួយ

មូលនិធិនីបប៉ុន (The Nippon Foundation)

អ្នកបោះពុម្ពផ្សាយ

រោងពុម្ព អាយ ភី អឹម អិល ស៊ីវីស (IPML Service)

គ្មានផ្នែកណាមួយនៃសៀវភៅនេះ ត្រូវបានផលិតឡើងវិញ ឬផ្លាស់ប្តូរទម្រង់ ឬ ន័យផ្សេងៗតាមរូបភាពអេឡិចត្រូនិចក្តី ឬមេកានិកក្តីរួមទាំង ការចែកចម្លង ឬការរក្សាទុក និងទាញយកតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មានដោយគ្មានការអនុញ្ញាតជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីអ្នកនិពន្ធឡើយ។

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of the copyright owner.

រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង © ២០២២ ដោយ គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍សុខភាពសិក្សាសម្រាប់កុមារកម្ពុជា សាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាកុយៃ នៃប្រទេសជប៉ុន។
Copyright © 2022 School Health for All Cambodian Children, Tokyo Gakugei University. All Rights Reserved