

ប្រឹក្សាបច្ចេកវិទ្យាសុខភាពសិក្សាសម្រាប់កុមារកម្ពុជា

គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍សុខភាពសិក្សាសម្រាប់កុមារកម្ពុជា



លេខ ២១ | ថ្ងៃពុធ ១៣រោច ខែអស្សុជ ឆ្នាំរោង ឆស័ក ព.ស. ២៥៦៨ ត្រូវនឹង ថ្ងៃទី៣០ ខែតុលា ឆ្នាំ២០២៤

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុន ឆ្នាំ២០២៤



TRAINING SCHEDULE

SEPTEMBER

MONDAY 9	OPENING / ORIENTATION
TUESDAY 10	WORKSHOP
WEDNESDAY 11	SCHOOL VISIT
THURSDAY 12	SCHOOL VISIT / VISIT TO TNF
FRIDAY 13	FINAL PRESENTATION
SATURDAY 14	FIELD TRIP
SUNDAY 15	LEAVE FOR CAMBODIA

ចាប់ពីថ្ងៃទី ៨-១៥ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅប្រទេសជប៉ុន។ សិក្ខាកាមរួមមាន នាយក នាយករង និងគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាពីវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង (BTEC) ចំនួន ៤រូប ព្រមទាំងគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាពីវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ (PTEC) ចំនួន ៥រូប។

សិក្ខាកាមបានចាកចេញពីប្រទេសកម្ពុជានៅថ្ងៃទី៨ ខែកញ្ញា និងបានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលចាប់ពីថ្ងៃទី៩ ទៅតាមកាលវិភាគ(តារាងខាងឆ្វេង) ហើយបានចាកចេញពីប្រទេសជប៉ុននៅថ្ងៃទី១៥ និងត្រលប់មកដល់កម្ពុជាវិញនៅថ្ងៃទី១៦។ នេះជាឆ្នាំទីបីនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសុខភាពសិក្សានៅប្រទេសជប៉ុន។ មកទល់ពេលនេះ សិក្ខាកាមទាំងអស់បានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុនដោយជោគជ័យ ដោយគ្មានរបួសស្នាម ឬជំងឺធ្ងន់ធ្ងរអ្វីឡើយ។ ដោយសារពួកគាត់ជាគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សា គ្រប់គ្នាគឺពោរពេញដោយថាមពលតែម្តង! ពិតជាអស្ចារ្យមែន!

សូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគីហ្គេ (TGU) សម្រាប់ការសម្របសម្រួលរបស់អ្នក និងសូមថ្លែងអំណរគុណផងដែរចំពោះមូលនិធិនីប៉ុន(The Nippon Foundation) សម្រាប់ការគាំទ្រផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ ប្រសិនបើគ្មាន សាកលវិទ្យាល័យ និង មូលនិធិនីប៉ុនទេ នោះគម្រោង SHCC ក៏មិនអាចមានវគ្គបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយផ្លែផ្កាបែបនេះបានដែរ។

ភ្នំពេញ



បាងកក



តូក្យូ



ពិធីបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និង វគ្គតម្រង់ទិស

នៅថ្ងៃទី ៩ ខែកញ្ញា វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុនបានចាប់ផ្តើមដោយពិធីបើក និងវគ្គតម្រង់ទិសនៅសាកលវិទ្យាល័យ Tokyo Gakugei។

ពិធីបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

មតិស្វាគមន៍ពី ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ជារ រដ្ឋា នាយកវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង

ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ជារ រដ្ឋា បានសង្កត់ធ្ងន់ថា វគ្គបណ្តុះបណ្តាលរបស់គម្រោង SHCC បាននឹងកំពុងគាំទ្រគោលនយោបាយជាតិស្តីពីសុខភាពសាលារៀនឆ្នាំ ២០២១-២០៣០ ក្នុងគោលបំណងលើកកម្ពស់សុខភាពសិស្សសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព។ លោកបានលើកឡើងថា វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យដែលជាគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនដ៏សំខាន់របស់កម្ពុជា កំពុងផ្តោតលើការអប់រំសេចក្តីរឿង ២១ និងការធ្វើឱ្យសុខភាពសិក្សាកាន់តែប្រសើរឡើង។ គាត់ក៏បានកោតសរសើរយ៉ាងខ្លាំងចំពោះការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់គម្រោង SHCC សាកលវិទ្យាល័យ Tokyo Gakugei និង មូលនិធិនីបប៉ុន (The Nippon Foundation) ក៏ដូចជាអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ក្នុងការធ្វើឱ្យវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះកើតឡើងបាន។



មតិស្វាគមន៍ពីលោកបណ្ឌិត Kokubun Mitsuru សាកលវិទ្យាស្ថាន TGU

បណ្ឌិត Kokubun បានកោតសរសើរចំពោះការចូលរួម និងសង្ឃឹមថា សិក្ខាកាមថ្មី និងសិក្ខាកាមដែលបានអញ្ជើញចូលរួមម្តងទៀតនេះ នឹងទទួលបាននូវចំណេះដឹងល្អៗលឿនថ្មីៗជាពិសេសពីដំណើរទស្សនកិច្ចទៅកាន់សាលាអនុវត្តន៍ និងសាលារដ្ឋាននៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន។ លោកបានលើកទឹកចិត្តឱ្យអ្នកចូលរួមឆ្លុះបញ្ចាំងពីរបៀបដែលការអនុវត្តរបស់សាលាជប៉ុនអាចធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវសុខភាពសិក្សានៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ហើយបង្ហាញក្តីសង្ឃឹមថា គ្រូឧទ្ទេសនៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យនឹងក្លាយជាអ្នកដឹកនាំក្នុងវិស័យនេះ។ លោកក៏បានជំរុញលើកទឹកចិត្តដល់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាបន្តបន្ទាប់រវាង TEC និង TGU ផងដែរ។

មតិស្វាគមន៍ពីសាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត Asakura Takashi ប្រធានគម្រោង SHCC

បណ្ឌិត Asakura បានគូសបញ្ជាក់ពីវឌ្ឍនភាពក្នុងការអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាសុខភាពសិក្សា។ លោកបានពន្យល់អំពីការកើនឡើងនៃតួនាទីរបស់គ្រូបង្រៀនក្នុងនាមជាបុគ្គលិកសុខាភិបាល ដោយកត់សម្គាល់ថា គោលនយោបាយសុខភាពសិក្សារបស់ប្រទេសកម្ពុជាមានការអប់រំសុខភាពនៅតាមសាលារៀន។ គ្រូបង្រៀនប្រឈមមុខនឹងការបង្កើនទំនួលខុសត្រូវសម្រាប់សុខភាពសិស្ស ស្រដៀងទៅនឹងនិន្នាការសកលលោកផងដែរ។ លោកក៏បានសង្កត់ធ្ងន់ផងដែរលើការរួមបញ្ចូលការថែទាំសុខភាពទៅក្នុងការអប់រំដោយផ្តោតលើការបណ្តុះបណ្តាលនិងការគាំទ្រគ្រូបង្រៀននាពេលអនាគត។



វគ្គតម្រង់ទិស



នៅក្នុងវគ្គតម្រង់ទិស ក្រុមការងារគម្រោងបានពន្យល់អំពីកាលវិភាគ និងវប្បធម៌ជប៉ុនជាមុន។ បន្ទាប់មក លោកសាស្ត្រាចារ្យ Asakura បានពន្យល់ពីគោលបំណងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុន និងពិភាក្សាអំពីបញ្ហាសុខភាពដែលកុមារប្រឈមមុខនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន។ នៅប្រទេសជប៉ុន បញ្ហាសុខភាពផ្លូវចិត្តក្នុងចំណោមកុមារកំពុងកើនឡើងគួរឱ្យកត់សម្គាល់។ ឆ្លើយតបនឹងបញ្ហានេះ តួនាទីរបស់សុខភាពសិក្សាកំពុងវិវឌ្ឍឥតឈប់ឈរ។ ចំណែកនៅប្រទេសកម្ពុជា តើយ៉ាងម៉េចដែរ?

សិក្ខាសាលាស្តីពី «សុខភាពកុមារ និងមុខងារនៃបន្ទប់សុខភាព»

សិក្ខាសាលាចំនួនពីរត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុននេះ នៅថ្ងៃទី១០ និងទី១៣ ខែកញ្ញា។ វាជាឱកាសល្អក្នុងការទទួលបានការបង្រៀនពីសាស្ត្រាចារ្យនៅសាកលវិទ្យាល័យជប៉ុន។

បទឧទ្ទេសដោយ លោកសាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត អាសាគីវ៉ា

នៅថ្ងៃទី១០ ពេលព្រឹក មានបទឧទ្ទេសដោយ លោកសាស្ត្រាចារ្យ អាសាគីវ៉ា។ លោកបានផ្តល់បទឧទ្ទេសស្តីពីកម្មវិធីសិក្សាចាំបាច់នៃ «សុខភាពសិក្សា» នៅក្នុងកម្មវិធីសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ បន្ថែមក្រៅពីថ្នាក់សុខភាពសិក្សា។ ចាប់តាំងពីជំពូកទី១ ដល់ទី៥ ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសុខភាពសិក្សាលើកទី១៨ រួចហើយ លើកនេះយើងនឹងពិភាក្សាលើជំពូកទី៦ ដល់ទី៨។



បទឧទ្ទេសដោយ សាស្ត្រាចារ្យ កាហ្គុតានី (Kagotani)

នៅថ្ងៃទី១០ នាពេលរសៀល លោកស្រីសាស្ត្រាចារ្យ Kogotani អញ្ជើញមកពីសាកលវិទ្យាល័យ Kyorin បានផ្តល់ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃវគ្គសិក្សាស្តីពី «សុខភាពកុមារ» ដែលជាផ្នែកនៃកម្មវិធីសិក្សាសុខភាពសិក្សាក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ។ ដោយសារកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិពាក់ព័ន្ធនឹងខ្លឹមសារឯកទេសកាន់តែខ្លាំង ចំណេះដឹងដែលមាននៅក្នុងថ្នាក់ក៏កាន់តែស្មុគស្មាញ និងលម្អិតផងដែរ។ សិក្ខាកាមបានសួរសំណួរជាច្រើនទៅកាន់លោកស្រីសាស្ត្រាចារ្យ Kagotani ដែលធ្វើឱ្យបទឧទ្ទេសមានភាពសកម្មទៅតាមនោះដែរ។



បទឧទ្ទេសដោយ សាស្ត្រាចារ្យ សៃតុ (Saito)

នៅថ្ងៃទី១៣ លោកសាស្ត្រាចារ្យ Saito មកពីសាកលវិទ្យាល័យ Saitama បានបង្រៀនអំពីតួនាទី និងមុខងារនៃបន្ទប់សុខភាព។ បន្ទាប់ពីបទឧទ្ទេស កិច្ចពិភាក្សាជាក្រុមបានធ្វើឡើងអំពីប្រភេទបន្ទប់សុខភាពណាដែលស័ក្តិសមសម្រាប់ប្រទេសកម្ពុជា។

សិក្ខាកាមមានសារវត្ថុផ្សេងៗគ្នាមាន គ្រូឧទ្ទេសដែលចូលរួមជាលើកទីពីរ គ្រូឧទ្ទេសដែលអញ្ជើញមកប្រទេសជប៉ុនជាលើកទីមួយ និងគ្រូឧទ្ទេសដែលធ្លាប់អញ្ជើញមកប្រទេសជប៉ុនជាច្រើនលើកតាមរយៈវគ្គបណ្តុះបណ្តាលផ្សេងៗទៀត។ គ្រូឧទ្ទេសម្នាក់ៗមានជំនាញ និងទស្សនវិស័យផ្សេងៗគ្នាលើវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ដែលកត្តានេះបង្កើតឱ្យមានបរិយាកាសសហការគ្នាដែលជំរុញឱ្យភាពស្និទ្ធស្នាល និងពង្រីកចំណេះដឹងកាន់តែខ្លាំងឡើងនៅក្នុងក្រុម។



ទទួលបានពិសោធដីកនិស្សិតនៅ TGU

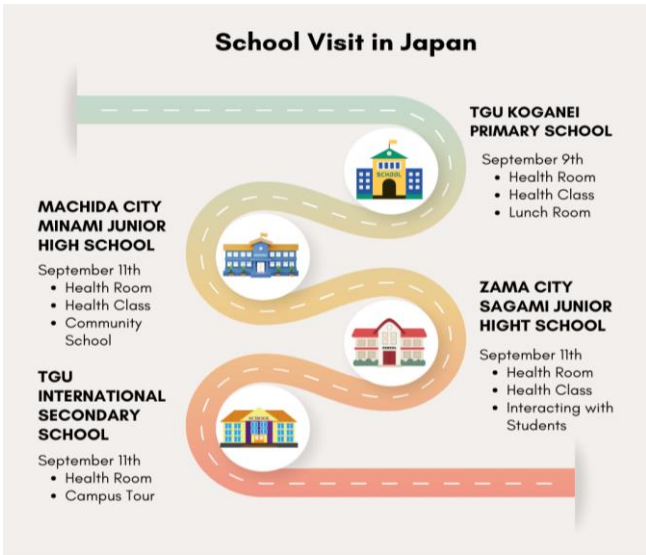


ការី ឬ សាច់មាន់ Tatsuta! វាមានអារម្មណ៍ដូចជានិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យពិតមែន។

ឈប់នៅបណ្ណាគារ ហើយបានទិញសៀវភៅទៅរៀនភាសាជប៉ុន!



ដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា



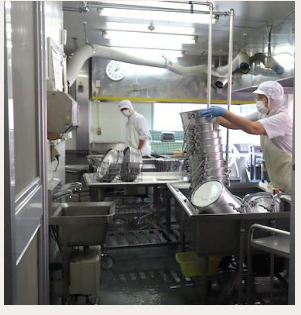
គោលបំណងមួយនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុននេះ គឺទស្សនកិច្ចសិក្សា។ លោកគ្រូអ្នកគ្រូឧទ្ទេសនៃគម្រោង SHCC បានចុះទស្សនកិច្ចសិក្សានៅតាមសាលារៀនសរុបចំនួន ៤៖ សាលាបឋមសិក្សាចំនួន១ និងអនុវិទ្យាល័យចំនួន ៣។ នៅក្នុងទស្សនកិច្ចសិក្សានេះ ក្រៅពីការចុះពិនិត្យបន្ទប់សុខភាព យើងបានស្វែងយល់អំពីអាហារថ្ងៃត្រង់និងអាហារូបត្ថម្ភរបស់សាលា ការសម្អាតនិងអនាម័យព្រមទាំងបានសង្កេតមើលថ្នាក់សុខភាពជាក់ស្តែងនៅសាលាបឋមសិក្សានិងអនុវិទ្យាល័យផងដែរ។ បន្ថែមពីលើការសង្កេត យើងបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពជាច្រើន រួមទាំងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយសិស្សផ្ទាល់ផងដែរ។

សាលាបឋមសិក្សាអនុវត្ត Koganei នៃសាកលវិទ្យាល័យ Tokyo Gakugei



យើងបានសង្កេតមើលថ្នាក់សុខភាពសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៤ អំពី «ការលាងសម្អាតដៃ»។ បន្ទាប់ពីរៀនរួច យើងក៏បានប្រើភ្លើងខ្មៅដើម្បីពិនិត្យមើលថា តើយើងបានលាងដៃរបស់យើងបានត្រឹមត្រូវនិងស្អាតដែរឬទេ? ទឹកមុខរបស់គ្រូឧទ្ទេសបានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ថា តើដៃរបស់គាត់ស្អាតឬអត់។

យើងបានដឹងថានៅក្នុងសាលារៀននៅប្រទេសជប៉ុន ទិដ្ឋភាពអាហារូបត្ថម្ភត្រូវបានពិចារណាយ៉ាងពេញលេញនៅពេលរៀបចំមុខម្ហូបអាហារថ្ងៃត្រង់របស់សាលា។ លើសពីនេះទៀតអនាម័យត្រូវបានគ្រប់គ្រងយ៉ាងហ្មត់ចត់ក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការចម្អិនអាហារ។ យើងសង្ឃឹមថាថ្ងៃណាមួយប្រទេសកម្ពុជានឹងអាចបម្រើអាហារថ្ងៃត្រង់នៅក្នុងសាលាបានដូចនេះដែរ។



អនុវិទ្យាល័យ Machida City Minami

នៅក្នុងបន្ទប់សុខភាព យើងបានឮពីគ្រូ Yogo (គ្រូសុខភាព) អំពីរបៀបដែលគាត់គ្រប់គ្រងបន្ទប់សុខភាព និងជួយដល់សុខភាពសិស្សនៅក្នុងសាលាដែលមានសិស្សជាង ៧០០នាក់ និងមានគ្រូបង្រៀន Yogo តែម្នាក់ប៉ុណ្ណោះ។ យើងក៏បានសង្កេតមើលថ្នាក់សុខភាពសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៧ ស្តីពី «ការដឹកស្រា និងសុខភាព» ផងដែរ។



ដំណើរទស្សនកិច្ចសាលា

អនុវិទ្យាល័យ Zama City Sagami



យើងបានសង្កេតមើលថ្នាក់សុខភាពដោយគ្រូ Yogo អំពី «ចាប់ពីដើមជីវិតរហូតដល់កំណើតទារក»។ សម្ភារៈបង្រៀនធ្វើដោយដៃរបស់គ្រូ Yogo និងការប្រើប្រាស់តុក្កតាដែលមានទម្ងន់ដូចគ្នាទៅនឹងទារកពិតប្រាកដបានទាក់ទាញចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្ស (និងគ្រូឧទ្ទេសរបស់យើង) យ៉ាងខ្លាំង។

បន្ថែមពីលើការទៅមើលបន្ទប់សុខភាព និងសង្កេតមើលថ្នាក់សុខភាព យើងមានពេលដើម្បីផ្លាស់ប្តូរការសន្ទនាជាមួយសិស្សនៅអនុវិទ្យាល័យ Sagami ផងដែរ។ សិស្សបានប្រើភាសាអង់គ្លេសដែលពួកគេកំពុងសិក្សាដើម្បីសួរសំណួរទៅកាន់គ្រូឧទ្ទេសខ្មែរអំពីប្រជាជនកម្ពុជា ហើយគ្រូឧទ្ទេសរបស់យើងក៏បានសួរសិស្សអំពីជីវិតសិក្សារបស់ពួកគេវិញផងដែរ។ វាជាពេលវេលាដ៏ខ្លី ប៉ុន្តែពិតរីករាយណាស់។



អនុវិទ្យាល័យអន្តរជាតិនៃសាកលវិទ្យាល័យ Tokyo Gakugei

បើប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សសាលាបឋមសិក្សា ភាគរយនៃសិស្សដែលមកបន្ទប់សុខភាពដោយសារបញ្ហាសុខភាពផ្លូវចិត្តកើនឡើងក្នុងកម្រិតមធ្យមសិក្សា។ គ្រូ Yogo ដោះស្រាយជាមួយសិស្សដែលឈឺក្រពះ ឬឈឺក្បាល ប៉ុន្តែមូលហេតុគឺបណ្តាលមកពីផ្លូវចិត្ត។ បន្ទប់សុខភាពក៏ត្រូវបានគេប្រើមិនត្រឹមតែសម្រាប់សិស្សដែលមានរបួសឬឈឺប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែក៏ជាកន្លែងសម្រាប់ប្រារព្ធសកម្មភាពរបស់គណៈកម្មការសុខភាពសិស្សផងដែរ។ ពួកគេបង្កើតផ្ទាំងរូបភាពអប់រំសុខភាព និងកាសែតសម្រាប់សិស្សានុសិស្ស។



ក្រុមការងារ SHCC បានរៀនអ្វីៗជាច្រើនពីសាលាចំនួនបួនក្នុងប្រទេសជប៉ុន។ សូមអរគុណយ៉ាងខ្លាំងដែលទទួលស្វាគមន៍ពួកយើង។ «អាវីហ្គាកុ» 🙏

បទពិសោធជាមួយប្រអប់អាហារថ្ងៃត្រង់របស់សាលា



យើងបានទទួលបទពិសោធក្នុងការបរិភោគប្រអប់អាហារថ្ងៃត្រង់នៅអនុវិទ្យាល័យ Sagami។

ការជួបសម្តែងការគូរសមនៅទីស្នាក់ការកណ្តាលនៃមូលនិធិនីប៉ុន

យើងបានទៅទស្សនកិច្ចនៅទីស្នាក់ការកណ្តាលនៃមូលនិធិនីប៉ុន (The Nippon Foundation) នៅថ្ងៃទី១២ នៅពេលរសៀល។ លោកសាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត Asakura បានរាយការណ៍អំពីកម្មវិធីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុន។ នាយកប្រតិបត្តិ លោក ម៉ូរី យូដឺ បានផ្តល់មតិស្វាគមន៍។ ពីខាងប្រទេសកម្ពុជា ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ជា រដ្ឋា នាយកនៃBTEC សមាជិកថ្មី លោកស្រី ឡេង រចនា (BTEC) និង លោក ហុង សុវណ្ណ (PTEC) បានថ្លែងអំណរគុណចំពោះមូលនិធិនីប៉ុន និងឱកាសសិក្សារបស់ពួកគេពីកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលប្រទេសជប៉ុន។



បទបង្ហាញបិទបញ្ចប់ និងពិធីបិទវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុន

នៅថ្ងៃទី១៣ យើងមានបទបង្ហាញបិទបញ្ចប់ និងពិធីបិទ។ ខណៈយើងមានកាលវិភាគម៉ោងព្រឹក លោកគ្រូអ្នកគ្រូខ្មែរពិតជាមានការលំបាកក្នុងការរៀបចំបទបង្ហាញរបស់ពួកគាត់។ ការធ្វើបទបង្ហាញរបស់គ្រូខ្មែរនីមួយៗបានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់នូវអ្វីដែលពួកគាត់ ម្នាក់ៗបានផ្តោតកំណត់យកតាំងពីដើមកម្មវិធី នូវអ្វីដែលពួកគាត់បានឃើញ និងបានរៀនក្នុងអំឡុងពេលវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេស ជប៉ុន ជាពិសេសក្នុងអំឡុងពេលទស្សនកិច្ចសិក្សា ព្រមទាំងអ្វីដែលពួកគាត់ចង់អនុវត្តនៅក្នុងវិស័យសុខភាពសិក្សានៅប្រទេសកម្ពុជា។



បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មវិធី រូបថតដែលបង្ហាញពីការសម្រេច បាន និងសុភមង្គលរបស់សិក្ខាកាម!



ដំណើរទស្សនកិច្ចទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាអំពីសុវត្ថិភាពជីវិត

នៅថ្ងៃទី១៤ គ្រូឧទ្ទេសបានសិក្សាអំពីសកម្មភាពបង្ការគ្រោះមហន្តរាយ និងការជម្លៀសនៅមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសុវត្ថិភាពជីវិតដែលដំណើរការដោយនាយកដ្ឋានពន្លត់អគ្គិភ័យទីក្រុងភ្នំពេញ។ គ្រូឧទ្ទេសបានទទួលបទពិសោធនៃការញុយដីសិប្បនិម្មិតជាលើកដំបូង ការជន់លិចទីក្រុង និងផ្សែងដែលមកពីការឆេះជាដើម។ បន្ទាប់ពីមជ្ឈមណ្ឌលនេះ យើងបានបន្តទៅតំបន់ Asakusa ដែលជាកន្លែងទេសចរណ៍ដ៏ល្បីល្បាញបំផុតនៅទីក្រុងភ្នំពេញ។ យើងពិតជារីករាយនឹងពេលទំនេរនៅ Asakusa!



អនុស្សាវរីយ៍ល្អៗជាមួយវប្បធម៌ជប៉ុន!!



ត្រឡប់មកកម្ពុជាវិញដោយសុវត្ថិភាព!

NEWSLETTER

School Health Development Project for all Cambodian Children



VOLUME 21 | 30 October, 2024

2024 School Health Lecturer Japan Training



TRAINING SCHEDULE

SEPTEMBER

MONDAY 9	OPENING / ORIENTATION
TUESDAY 10	WORKSHOP
WEDNESDAY 11	SCHOOL VISIT
THURSDAY 12	SCHOOL VISIT / VISIT TO TNF
FRIDAY 13	FINAL PRESENTATION
SATURDAY 14	FIELD TRIP
SUNDAY 15	LEAVE FOR CAMBODIA

From September 8 to 15, 2024, a School Health lecturer Training was held in Japan. The participants included the Director, Deputy Director, and four School Health lecturers from Battambang Teacher Education College (BTEC), as well as five School Health lecturers from Phnom Penh Teacher Education College (PTEC).

The participants departed Cambodia on September 8th, attended training sessions from the 9th according to the schedule on the left table, departed Japan on the 15th, and returned to Cambodia on the 16th. This marks the third year of School Health training in Japan. So far, all participants have completed the training in Japan without serious injuries or illnesses. Since they are School Health lecturers, everyone is full of energy! It's amazing!

Thanks to Tokyo Gakugei University for your coordination and to The Nippon Foundation for the financial support, without them, SHCC could not have such a fruitful training.

Phnom Penh



Bangkok



Tokyo



Opening Ceremony and Orientation

On September 9th, Japan Training was started by the Opening Ceremony and Orientation at Tokyo Gakugei University.

Opening Ceremony

Greetings from H.E. Dr. Chea Ratha, Director of BTEC

Dr. Chea Ratha emphasized SHCC training supports Cambodia's National Policy of School Health 2021–2030, aiming to enhance student health for sustainable development. He mentioned that TEC which is a key Cambodian teacher training institution, focuses on 21st-century education and School Health improvement. He deeply appreciates the efforts of SHCC, Tokyo Gakugei University, The Nippon Foundation and all stakeholders in making this training possible.



Greetings from Dr. Kokubun Mitsuru, Director of TGU

Dr. Kokubun appreciated the participation and hoped both new and returning attendees will gain advanced knowledge, especially from visits to affiliated and public schools in Japan. He encouraged participants to reflect on how Japanese school practices can improve School Health in Cambodia and expresses hope that TEC lecturers will become leaders in this field. He also encouraged ongoing collaboration between TEC and TGU.

Greetings from Prof. Dr. Asakura Takashi, SHCC Project Leader

Dr. Asakura highlighted the progress in developing School Health textbooks. He explained the growing role of teachers as health workers, noting that Cambodia's School Health Policy requires health education in schools. Teachers face increasing responsibilities for student health, similar to global trends. He also emphasized the integrating health care into education, with a focus on future teacher training and support.



Orientation



At the Orientation, the project team explained the schedule and Japanese culture first. Then, Dr. Asakura explained the purpose of the training in Japan and discussed the health issues faced by children in Japan. In Japan, mental health issues among children are increasing. In response to this, the role of School Health is constantly evolving. How is it in Cambodia?

Workshop on “ Child’s Health and Health Room Function”

Two workshops were conducted on September 10th and 13th in this Japan Training. It was a good opportunity to receive lectures from professors at Japanese universities.

Lecture by Professor Asakura Takashi

On the 10th, in the morning, there was a lecture by Dr. Asakura. He gave a lecture on the compulsory course "School Health" in the lower secondary school teacher training program other than School Health course. Since chapters from the 1st to 5th chapter were covered in the 18th School Health Training, this time chapters from 6th to 8th were discussed.



Lecture by Professor Kagotani Megumi

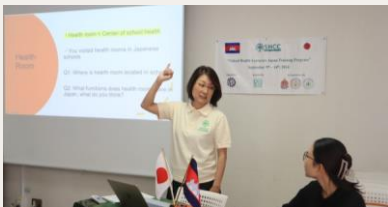
On the 10th, in the afternoon, Dr. Kogotani from Kyorin University provided an overview of the course on pediatric health, which is part of the School Health curriculum in the Lower secondary school teacher training course. As the Lower secondary course curriculum involves more specialized content, the knowledge covered in the classes becomes more complex and detailed. The participants asked many questions to Dr. Kagotani, making it an active lecture.



Lecture by Professor Saito Chikage

On the 13th, Prof. Saito from Saitama University lectured about Role and Function of Health Room. After the lecture, a group discussion was held on what kind of Health Room would be fit for Cambodia.

The participants had a variety of backgrounds, including lecturers attending for the second time, those visiting Japan for the first time, and some who had visited Japan several times outside of the School Health training. Each person had a different area of expertise and perspective on the training, fostering a collaborative atmosphere that encouraged mutual growth within the team.



Experience the student life at TGU

Cafeteria



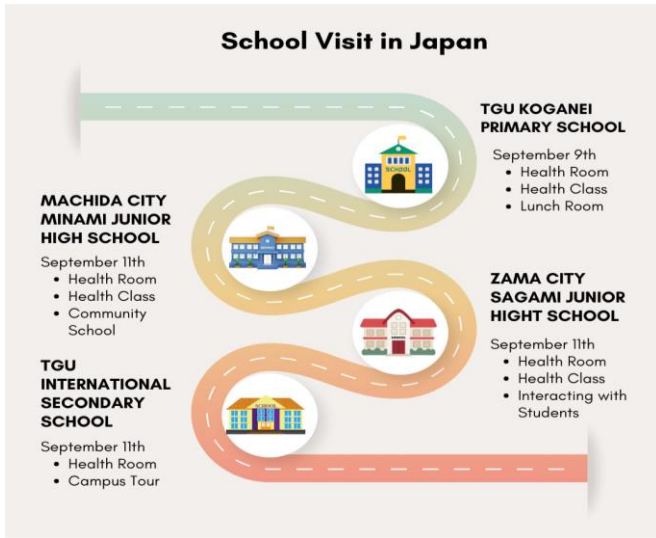
Curry or Chicken Tatsuta! It felt like being a university student.

Bookstore



Stopped by the bookstore and bought books to study Japanese!

School Visit



One of the purpose of the Japan Training is School Visit. SHCC team visited a total of four schools: one primary school and three junior high schools. During the school visits, in addition to inspecting the Health Room, we learned about school lunch and nutrition, cleaning and hygiene, and observed an actual health class in primary and junior high school. In addition to observing, we were able to engage in a wide range of activities, such as interacting with students.

TGU Koganei Primary School



We observed Health class for Grade 4 students about “Hand Washing”. After the class, we also used a black light to check if we had washed our hands properly and cleanly. The lecturer' faces showed us whether their hands were clean or not.

We learned that in Japanese schools, nutritional aspects are fully considered when preparing school lunch menus. In addition, sanitation is thoroughly controlled during the cooking process. We hope that someday Cambodia will be able to serve school lunches like this.



Machida City Minami Junior High School

In the Health Room, We heard from Yogo teacher (School Health teacher) about how she manages the Health Room and support the students' health in a school with more than 700 students and only one Yogo teacher. We also observed a health class for Grade 7 students on “Drinking and Health”.



Zama City Sagami Junior High School



We observed Health class by Yogo teacher about “From the beginning of life to the birth of a baby”. The Yogo teacher's handmade teaching materials and the use of dolls that weighed the same as real babies attracted the students’ (and our lecturer’s) attention.

In addition to visiting the Health Room and observing health classes, we had time to interact with students at Sagami Junior High School. The students used the English they were studying to ask questions of the Cambodian lecturers about Cambodian people, and the lecturer asked the students about their school life. It was a short but enjoyable time.



TGU International Secondary School

Compared to Primary school students, the percentage of students who come to the Health Room due to mental health problems increases in Junior high school. Yogo teachers deal with students who have stomach pain or headache but whose cause is mental. Health Room is also used not only for students with injuries or sickness, but also as a place for the activities of the student health committee. They create health educational posters and newspapers for students.



SHCC team learnt many things from four schools in Japan. Thank you very much for having us. “ARIGATOU” 🙏

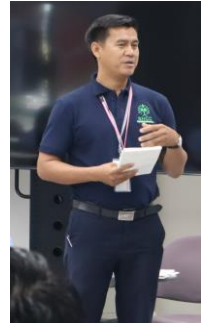
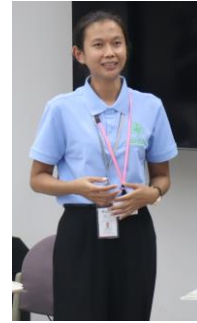
School lunchbox experience



We experienced eating lunchbox at Sagami Junior High School.

Courtesy visit to The Nippon Foundation Headquarters

We visited The Nippon Foundation on the 12th in the afternoon. Prof. Dr. Asakura reported on training program in Japan. Executive Director Mr. Mori Yuji gave his greetings. From Cambodia, BTEC Director H.E. Dr. Chea Ratha, new member Ms. Leng Rachna (BTEC), and Mr. Hong Sovann (PTEC) expressed their gratitude toward The Nippon Foundation and their learning from the Japan Training Program.



Final Presentation and Closing Ceremony

On the 13th, we had the final presentation and closing ceremony. While we had very tight schedule, lecturers must have hard time to prepare their presentation. Each lecturers' presentation clearly showed what each of them had focused on and what they had seen and learned during training in Japan, especially during school visits and what they want to apply in Cambodia school health.



After completing the program, a photo that convey a sense of accomplishment and happiness of participants!

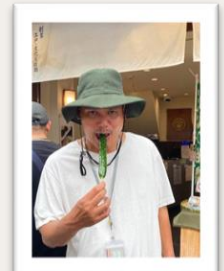
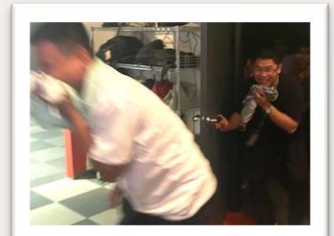


Congratulations!!



Field Trip to Life Safety Learning Center

On the 14th, lecturers learned about disaster prevention and evacuation actions at the Life Safety Learning Center operated by the Tokyo Fire Department. Lecturers had their first simulated experiences of earthquake, urban flooding, and smoke from fires etc. After the experience at the Center, we move to Asakusa, the most famous visiting spot in Tokyo. In Asakusa, we had enjoyed for free time!



Good memories in Japanese culture!!



Arrived in Cambodia safely!