#### គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍សុខភាពសិក្សាសម្រាប់កុមារកម្ពុជា





ចេញផ្សាយ៖ ថ្ងៃអង្គារ ១៥រោច ខែកត្តិក ឆ្នាំថោះ បញ្ចស័ក ព.ស. ២៥៦៧ ត្រូវនឹង ថ្ងៃទី១២ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣



# *ទង្គមស្ពោះមស្ពាលទៅប្រធេស៩ម៉ូន*

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាបានរៀបចំឡើងចាប់ពីថ្ងៃទី ២១ ដល់ថ្ងៃទី ៣០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៣ នៅប្រទេសជប៉ុន ដោយមានការចូលរួមពីគណៈគ្រប់គ្រង និងគ្រូឧទេសសុខភាពសិក្សានៃវិទ្យាស្ថានគរកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ និងបាត់ដំបង។

#### Day 2

### 

នៅថ្ងៃទី ២៣ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៣ នៅរាជធានីភ្នំពេញ កិច្ចព្រមព្រៀងផ្លាស់ប្តូរការសិក្សា អន្តរសាកលវិទ្យាល័យត្រូវបានចុះហត្ថលេខារវាងសាកលវិទ្យាល័យ (TGU) នឹងវិទ្យាស្ថានគរកោសល្បាជធានីភ្នំពេញ (PTEC) និងវិទ្យាស្ថានគរកោសល្ប បាត់ដំបង (BTEC) ។ នៅថ្ងៃទី ២៣ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៣ យើងបានប្រារព្ធពីម្តងទៀត នៅសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឺហ្គេ ហើយទីបំផុតសាកលវិទ្យាធិការ និងសាកលវិទ្យាធិ ការរងនៃសាកលវិទ្យាល័យទាំងបីបានជួបគ្នាដោយផ្ទាល់។



**្រូបភាពពីស្តាំទៅឆ្វេង៖** ឯកឧត្តមបណ្ឌិត សិត សេង នាយកវិទ្យាស្ថានគរ្រកាលស្សរាជធានីភ្នំពេញ, បណ្ឌិត ខុគីបឹន មិទ្បីរី សាកល-វិទ្យាជិការសាកវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឹហ្គេ, ឯកឧត្តម ប៊ិន ចុំ នាយកវិទ្យាស្ថានគរុកោលស្យូបាត់ដំបង)

# Day 2 *ពិធីមើតខគ្គមស្ដុះមស្ដាលនៅរុម្*នេស៩ម៉ូន

នៅថ្ងៃទី២២ ខែកញ្ញា យើងបានអញ្ជើញភ្ញៀវកិត្តិយសពិសេសពីមូលនិធិនីបប៉ុនដែលជាអ្នកគាំទ្រង៏ធំក្រៃលែងនៃគម្រោង SHCC។ ក្នុងឱការនេះដែរ យើងបានប្រារព្ធពិធីបើក«វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សានៅប្រទេសជប៉ុន» នៅឯសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឹហ្គេ។







#### អច្ឆែចដែលឃើចបាននៅទៅប្រនេស៩ម៉ឺន 🕇 🖢



- ទីក្រុង តូក្យូ (សាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឹហ្គេ មូលនិធីនីបប៉ុន សាលាតម្រូវការអប់រំពិសេស និងសាលាបឋមសិក្សាអូយ ហ្ស៊ឹមិ ភ្នំតាកាអូ)
- ខេត្ត កាណាហ្គាវ៉ា (សាលាបឋមសិក្សា អ៊ីដា គិតា អ៊ីចូ ទីក្រុងយូកូហាម៉ា )
- ខេត្ត អ៊ីប៉ារ៉ាគិ (សាលាបឋមសិក្សាអនុវត្តន៍សាកលវិទ្យាល័យ អ៊ីប៉ារ៉ាគិ និងរូបសំណាកព្រះពុទ្ធ Ushiku Daibutsu



# Day 3 សិគ្ខាសាលសុខភាពសិគ្យាលៅសាគលទិន្យាល័យ ដុគ្យ ហ្គាគីហ្គេ

នៅថ្ងៃទី២៣ ខែកញ្ញា សិក្ខាសាលាសុខភាពសិក្សាត្រូវបានប្រារព្ធឡើងនៅ សាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឹហ្គេ។ នៅពេលព្រឹក បែកចែកជាពីរផ្នែក៖

- ភាពទូទៅនៃសុខភាពសិក្សានៅប្រទេសជប៉ុន (លោកស្រី អ៊ឹអិណុ ម៉ារិអិ អ្នកសម្របសម្រួលគម្រោង សាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឹហ្គេ)
- គ្រូយូហ្គោ ៤រូប បានធ្វើបទបង្ហាញពីស្ថានភាពជាក់ស្តែងនៃការអប់រំសុខភាព
   និងការគ្រប់គ្រងបន្ទប់សុខភាពនៅប្រទេសជប៉ុន (គ្រូយូហ្គោ ទាំង៤រូបជាអតីតគរុ-និស្សិតនៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឺហ្គេ)។





នៅពេលរសៀល បែកចែកជាពីរផ្នែក៖

- បទបង្ហាញស្ដីពីជីវិតរបស់គរុនិស្សិតនៅសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឺហ្គេ
   (ដោយគរុនិស្សិតឆ្នាំទី ២ នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឺហ្គេ)
- ការណែនាំពីកម្មវិធីសិក្សាសុខភាពសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យជប៉ុន និង វិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីសម្រាប់ថ្នាក់សុខភាពសិក្សា។ (សាស្ត្រាចារ្យ មូណុបេ នៃសាកលវិទ្យាល័យជាតិយូកុហាម៉ា និងសាស្ត្រាចារ្យ សៃតូ នៃសាកល-វិទ្យាល័យ សាយតាម៉ា)។

វាក៏ជាថ្ងៃដ៏កម្រមួយផងដែរ នៅពេលដែលសាស្ត្រាចារ្យទាំងអស់ដែលចូលរួមក្នុងការសរសេរសៀវភៅសិក្សាសុខភាពសិក្សាសម្រាប់ TEC ជួបជុំគ្នា។ គ្រូបង្រៀននៃវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យទាំងពីរបានសួរសំណួរជាច្រើនដែលនាំឱ្យសិក្ខាសាលានេះប្រកបដោយផ្លែផ្កា។







#### 

យើងបានសិក្សាជាច្រើក្នុងមួយថ្ងៃនៅសិក្ខាសាលានៅថ្ងៃទី ២៣។ នៅថ្ងៃទី 24 យើងបានកំណត់ពេលវេលាសម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យ នឹងរំលឹកឡើងវិញ ដើម្បីកុំឱ្យការបណ្តុះបណ្តាលបន្តដោយគ្មានការស្រូបយកពេញលេញ។ គ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សាបានប្រើប្រាស់ ពេលវេលាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ រីករាយនឹងការកំសាន្តនៅទីក្រុងតូក្យូក៏ដូចជាការសិក្សាផងដែរ។

## Day 5 - 7 **ខំលើរនស្សនអិច្ចសិអុក្**

យើងបានទៅទស្សនកិច្ចសាលារៀនចំនួន ៤ ហើយបានទទួលចំណេះដឹងច្រើនពីពួកគេម្នាក់ៗ។ គោលបំណងនៃការចុះទស្សនកិច្ច សិក្សានេះ គឺដើម្បីសង្កេតពីសកម្មភាពសុខភាពសិក្សា និងដំណើរការនៃបន្ទប់សុខភាព និងស្វែងយល់ពីអ្វីដែលសាលានីមួយៗឱ្យតម្លៃ សំខាន់ផ្ដោតលើអ្វីក្នុងការអប់រំ។ ពួកយើងទទួលបានការស្វាគមន៍យ៉ាងកក់ក្ដៅពីសាលារៀនទាំងអស់ជារៀងររាល់ពេល។

# 9. សាលា១៩ឧសិត្សាអតុខត្តត៍សាតលទិន្យាល័យអ៊ីប៉ារ៉ាគិ(ថ្ងៃនី២៥ ខែតញ្ញា)

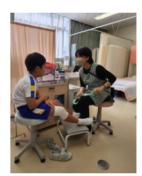


យើងបានទៅទស្សនាសាលាបឋមសិក្សារបស់សាកលវិទ្យាល័យ អ៊ីប៉ារ៉ាគិ ដែលជា សាលាអនុវត្តន៍នៃមហាវិទ្យាល័យអប់រំរបស់សាកលវិទ្យាល័យ អ៊ីប៉ារ៉ាគិ។ គោលបំណង នៃដំណើរទស្សនកិច្ចនេះគឺមួយផ្នែកដើម្បីស្វែងយល់អំពី (១) ការគ្រប់គ្រងបន្ទប់សុខ-ភាព និងការអប់រំសុខភាព (២)សកម្មភាពទាក់ទងនឹងការសម្អាតនិងអនាម័យ។ លើស ពីនេះទៅទៀត (៣) យើងត្រូវបានបង្ហាញថ្នាក់រៀនគួប និង (៤) ទទួលបានបទ ពិសោធន៍ញ៉ាំអាហារថ្ងៃត្រង់នៅសាលា។ វាក៏ជាបទពិសោធន៍ដ៏ល្អមួយផងដែរក្នុងការ ថតរូបអនុស្សាវរីយ៍នៅច្រកទ្វារប្រវត្តិសាស្ត្រ «Otemon» ដែលសាលារៀននឹងក្លាយជា ផ្នែកមួយនៃប្រាសាទ Mito ហាក់ដូចជាយើងបានត្រលប់ទៅសម័យ Edo វិញមួយភ្លែត។









"តើគេបង្រៀនថ្នាក់កម្រិតក្នុងពេលតែមួយដោយបៀបណា!?" "ក្មេងៗរៀបចំអាហារថ្ងៃត្រង់ និងសម្អាតបរិវេណសាលារៀន!?" វាជាដំណើរទស្សនកិច្ចដ៏គួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍មួយចំពោះលោកគ្រូអ្នកគ្រូមកពីប្រទេសកម្ពុជា។

### **ាំ** ២. សាលាតម្រុទការការអម់រំពិសេស( ខ្ងែនី២៦ ខែកញ្ញា )



យើងបានទៅទស្សនកិច្ចសិក្សានៅសាលាតម្រូវការការអប់រំពិសេសដែលជាសាលា អនុវត្តន៍នៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឺហ្គេ។ ការអប់រំពិសេសសម្រាប់ជនពិការបញ្ញា មិនទាន់ទូលំទូលាយនៅឡើយទេនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ ប៉ុន្តែយើងអាចឃើញស្ថាន ភាពជាក់ស្តែងនៃការអប់រំពិសេសនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន និងបានដឹងអំពីបញ្ហាប្រឈម នានា។ យើងកំពុងរៀន និងបង្រៀនអំពីសុខភាព ហើយតម្រូវការការអប់រំពិសេសក៏ ជាផ្នែកនៃការអប់រំសុខភាពផងដែរ។

#### ទន្សោចាយធ្វើខ្លុំស្នោះសាធារសា:

យើងបានប្រើប្រាស់មធ្យោបាយធ្វើដំណើរសាធារណៈនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន វាជាបទពិសោធន៍មួយដ៏អស្ចារ្យ។









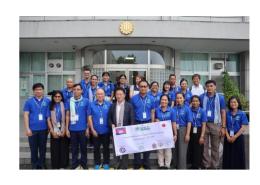




# Day 5 - 7 **ខំលើរនសុរុខអិច្ចសិទ្**ភុ

# m. សាលាមមនសិត្សាអូយឡើមិ (ថ្ងៃនី២៦ ខែតញ្ញា)

សាលាបឋមសិក្សា អូយហ្សឹមិ របស់សាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឹហ្គេគឺជា សាលាបឋមសិក្សាសាធារណៈមួយក្នុងចំណោមសាលាបឋមសិក្សាសាធារណៈ ចំនួនពីរ ក្នុងប្រទេសជប៉ុនដែលត្រូវបានទទួលស្គាល់ដោយ International Baccalaureate។ ខណៈពេលដែលសាលាដែលទទួលស្គាល់ភាគច្រើនជា សាលាអន្តរជាតិ យើងចាប់អារម្មណ៍ពីការខិតខំប្រឹងប្រែងជាច្រើនដែលសាលា បានដាក់បញ្ចូលក្នុងការផ្តល់ការអប់រំដែលរួមបញ្ចូលទាំងគោលការណ៍ណែនាំ នៃការបង្រៀនរបស់ក្រសួងអប់រំ និង International Baccalaureate ។









សាលាបឋមសិក្សា អូយហ្សឹមិ ផ្ដល់សារៈសំខាន់យ៉ាងខ្លាំងលើសកម្មភាពក្រៅម៉ោងសិក្សា ហើយសិស្សច្បង និងសិស្សប្អូនក៏រៀន ការគោរព និងក្ដីមេត្តាតាមរយៈការធ្វើការជាមួយគ្នា។ ចំណុចពិសេសមួយទៀតរបស់សាលាគឺ បន្ទប់សុខភាព ជាកន្លែងដែលសិស្ស អាចទៅលេងបានគ្រប់ពេល មិនមែនត្រឹមតែពេលពួកគេមានបញ្ហាសុខភាពប៉ុណ្ណោះទេ។

# 🖮 ៤. សាលា១៩២សិត្យា **អ៊ីជា គិតា អ៊ីច្** ( ថ្ងៃនី២៧ ខែតញ្ញា )



ដំណើរទស្សនកិច្ចសាលាទីបួនគឺ សាលាបឋមសិក្សា អ៊ីដា គិតា អ៊ីចូ ស្ថិត ក្នុងទីក្រុង Yokohama ។ ៤៥% នៃសិស្សនៅសាលាមានដើមកំណើតមកពី បរទេស ហើយមានកុមារជាច្រើនមកពីគ្រួសារខ្មែរ។ សាលារៀននេះជាសាលាដ៏ ភ្លឺស្វាង និងស្វាហាប់ដែលអនុវត្ត "ពហុវប្បធម៌" ហើយក្មេងៗហាក់ដូចជារីករាយ នឹងការសិក្សារបស់ពួកគេ ខណៈដែលនាយកសាលាដែលបានទទួលបន្ទុកតាំង ពីដើមខែមេសាឆ្នាំនេះបាននិយាយថា "រាល់ថ្ងៃគឺពិតជាសប្បាយ" ។ គ្រូយូហ្គោក៏ បានណែនាំអំពីមុខងារនៃបន្ទប់សុខភាព និងតួនាទីរបស់គាត់ក្នុងបន្ទប់សុខភាព ផងដែរ។







ពួកយើងពិតជាអរគុណ និងកោតសរសើរយ៉ាងខ្លាំងចំពោះការស្វាគមន៍យ៉ាងកក់ក្ដៅក្នុងអំឡុងពេលទស្សនកិច្ចសិក្សា។

#### ឧសុទេកិច្ចលៅនីស្វាក់ការកណ្ដាលមូលនិឌិនិមម៉ូន Day 7

នៅថ្ងៃទី២៧ ខែកញ្ញានៅពេលសៀល ពួកយើងបានទៅទស្សនកិច្ចនៅទីស្នាក់ការកណ្ដាលមូលនិធិនីបប៉ុន ដែលបានគាំទ្រ យ៉ាងខ្លាំងដល់គម្រោង SHCC ទាំងអស់។ ក្នុងឱកាសនេះ វាជាកិត្តិយសដ៏ធំធេងសម្រាប់អ្នកចូលរួមទាំងអស់ និងគម្រោង SHCC ដែលបានជួបសំណសំណាលជាមួយប្រធានលោក Sasakawa Yohei។ លើសពីនេះទៅទៀត គាត់ក៏បានចែកជួនវិញ្ញាបនបត្រនៃ ការបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុនដល់អ្នកចូលរួមម្នាក់ៗផងដែរ។







#### អារៀមចំមធមឡាញ សិចអារសើរលេចអម្សាស្ត Day 8

នៅក្នុងពិធីបិទវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅថ្ងៃទី២៩ ខែកញ្ញា គ្រូឧទេសសុខភាពសិក្សាទាំងអស់បានធ្វើបទបង្ហាញអំពីអ៊ីដែលបាន សិក្សាតាមរយៈការសង្កេតរបស់ពួកគេក្នុងអំឡុងពេលបណ្តុះបណ្តាលនៅប្រទេសជប៉ុន។ នៅពេលព្រឹកពួកគេបានចំណាយពេល ក្នុងការរៀបចំបទបង្ហាញសម្រាប់ថ្ងៃស្អែក។ នៅពេលសៀលយើងបានទៅដើរកម្សាន្តនៅកំពូលភ្នំឈ្មោះ តាកាអូ។

#### #tmirtmstriptswards











នៅថ្ងៃទី២៨ ខែកញ្ញា យើងបាន ឡើងភ្នំតាកាអូ ទោះបីជាវាមាន កម្ពស់ត្រឹមតែ ៥៩៩.១៥m ប៉ុន្តែ ការឡើងដល់កំពូលគឺពិតជាមិន ងាយស្រួលនោះទេ។ទិដ្ឋភាពនៅ កំពូលគឺពិតជាអស្ចារ្យ។



**Ushiku Daibutsu** (រុបសំណាក្យពុះពុទ្ធ)

នៅថ្ងៃទី២៥ ខែកញ្ញាស្របពេលដែលត្រឡប់ មកពីខេត្តអ៊ីប៉ារ៉ាគិ វិញ យើងបានទៅទស្សនា រូបសំណាកព្រះពុទ្ធខ្ពស់បំផុតឈ្មោះ "Ushiku Daibustu" ដែលមានកម្ពស់ ១២០៣ បាន បំបែកកំណត់ត្រាពិភពលោក។





#### ពិធីមិនទង្គមណ្តុះមណ្តាលនៅសាគលទិន្យាល័យ ដូក្យ ឡាគីឡេ Day 9

កាលពីថ្ងៃទី២៩ ខែកញ្ញា ការធ្វើបទបង្ហាញចុងក្រោយ និងពិធីបិទវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសសុខភាពសិក្សានៅប្រទេសជប៉ុនបាន ធ្វើឡើងនៅសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឺហ្គេ។ នៅក្នុងពិធីផងដែរ គ្រូឧទ្ទេសម្នាក់ៗបានធ្វើបទបង្ហាញមួយចំណុចអំពីអ្វីដែលពួកគេបាន រៀននៅប្រទេសជប៉ុន និងរបៀបដែលពួកគេចង់យកទៅអនុត្តន៍នៅប្រទេសកម្ពុជា។ ក្នុងពិធីបិទនេះ នាយក និងនាយករង នៃវិទ្យាស្ថាន គរុកោសល្យទាំងពីរ នាយករងនៃសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឺហ្គេ និងជាប្រធានគម្រោង SHCC លោកសាស្ត្រាចារ្យ អាសាគឺរ៉ា តាកាស៊ី បានថ្លែងសន្ទរកថាបិទសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេល ៩ ថ្ងៃនេះ ដែលរួមមានសមិទ្ធផលជាច្រើន ប៉ុន្តែអ្វីដែលសំខាន់ជាងនេះគឺ អ្នក ចូលរួមទាំងអស់បានបញ្ចប់ដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សាទាំងមូលប្រកបដោយសុខភាពល្អ។









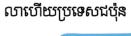
### ការឆ្លុះបញ្ចាំងពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាល



ខ្ញុំទទួលបានគំនិតជាច្រើនអំពីចំណេះដឹង និងបទពិសោធន៍ដែល ទទួលបានពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសុខភាពសិក្សានៅប្រទេសជប៉ុនពី ក្រុមផ្សេងៗ ដែលគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសដោយសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឹហ្គេ និង មូលនិធិនីបប៉ុន។



ខ្ញុំរីករាយណាស់ដែលមានឱកាសបង្ហាញពីអារម្មណ៍របស់ខ្ញុំអំឡុង ពេលវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនូវអ្វីដែលទទួលបាន។ ខ្ញុំពិតជាកោតសរសើរ ចំពោះការស្វាគមន៍ ក្តីស្រលាញ់ និងភាពកក់ក្តៅចំពោះគ្នាទៅវិញទៅ មក(ក្រុមការងារSHCC សាស្រ្តាចារ្យ អាសាគឹរ៉ា លោកស្រីម៉ារីអេ និង លោកគ្រូអ្នកគ្រូនៅសាកលវិទ្យាល័យ តូក្យូ ហ្គាគឹហ្គេ។ ខ្ញុំពិតជាសូម អរគុណ និងពិតជារំភើបណាស់។







ការត្រឡប់មកដល់អាកាសយាន្តដ្ឋានភ្នំពេញ

School Health Development Project for All Cambodian Children

# Newsletter





Issued: December 12th, 2023



#### **JAPAN Training 2023**

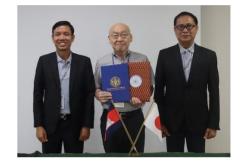


School Health Lecturers Japan Training took place in Japan from September 21st to September 30th, 2023. The management team and School Health lecturers of Phnom Penh and Battambang Teacher Education College attended this training.

Day 2

#### Signing Ceremony on Inter-university Academic Exchange agreement

On March 23rd, 2023, in Phnom Penh, an Inter-university Academic Exchange agreement was signed between Tokyo Gakugei University (TGU), Phnom Penh Teacher Education College (PTEC), and Battambang Teacher Education College (BTEC). On September 22nd, 2023, we held it again at Tokyo Gakugei University, and the directors and deputy directors of the three universities finally met face-to-face.

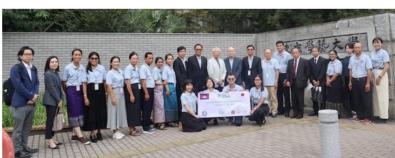


(Photo from left: H.E. Dr. Set Seng, Director of PTEC, Dr. Kokubun Mitsuru, President of TGU, H.E.Mr. Bin Chhom, Director of BTEC)

#### **Opening Ceremony of Japan Training** Day 2

On 22<sup>nd</sup> September, we invited as the special guests The Nippon Foundation, which has been a great supporter of the SHCC project, we also held the opening ceremony of the School Health lecturer Japan Training at Tokyo Gakugei University.







#### Places we visited in Japan



- Tokyo (Tokyo Gakugei University, The Nippon Foundation, Special Education school, Oizumi Primary school, Mount. Takao)
- Kanagawa (Yokohama Iidakita Icho Primary school)
- Ibaraki (Ibaraki University Primary school, Ushiku Daibutsu)



#### Day 3 School Health workshop at Tokyo Gakugei University

On 23<sup>rd</sup>, September, School Health workshop was held at Tokyo Gakugei University.

In the morning, there were two sessions;

- Overview of School Health in Japan. (Ms. Ueno Marie, Project Coordinator, Tokyo Gakugei University)
- Four YOGO teachers presentation about the realities of the Health education and the Health Room management in Japan. (Four Yogo teachers who graduated from Tokyo Gakugei University)





In the afternoon, there were two sessions;

- Presentation about Students' life in Tokyo Gakugei University. (Year 2 student at Tokyo Gakugei University)
- Introducing School Health Syllabus at Japanese University and new teaching methodologies for School Health classes. (Professor Monobe, Yokohama National University and Professor Saito, Saitama University)

It was also a rare day when all the professors involved in writing the School Health Textbook for TEC were present. The teachers from the teacher training colleges in Cambodia asked many questions and become a fruitful day.







#### Day 4 Self-Reflection Day, Review of the workshop

We learnt a lot in one day at the workshop on 23<sup>rd</sup>. On 24<sup>th</sup> We made time for review so that the training did not continue without being fully digested. School Health lecturers managed their own time and enjoyed the city of Tokyo as well as learning.

#### Day 5 - 7 **School Visit**

We visited four schools and learnt a lot from each of them. The purpose of the visits was to see School Health activities and the operation of the Health Room and learn about what each school values in education. Every day we were touched by the warm welcome given to us by all the schools.

#### 1. Ibaraki University Primary School (25th September)



We visited Ibaraki University Primary School, attachment school of Ibaraki University Faculty of Education. The purpose of the visit was partly to learn about (i) the Health Room management and Health education, (ii) activities related to cleaning and hygiene. Moreover, we also (iii) were shown a double-entry classroom and (iv) experienced a school lunch. It was also a great experience to take a commemorative photo at the historical Otemon Gate, which is indeed a school that will become part of Mito Castle, and which seems for a moment to have slipped back to the Edo era.









"How to teach two grades at the same time!?" "The children do the serving of school lunches and the cleaning of the school!?" It was a fascinating visit to the Cambodian lectures.

### 2. Special Education School (26th September)



We visited Special Education school, Tokyo Gakugei University's attachment school. Special education for the Intellectual disability is still in its infancy in Cambodia, but we were able to see the actual situation of special support education in Japan and hear about the challenges. We are learning and teaching health, and special needs education is also part of Health education.

#### Public Transportation We used public transportation in Japan and it was a great experience.











.....



#### 3. Oizumi Primary School (26th September)

Tokyo Gakugei University's attachment school Oizumi Primary School is one of only two public primary schools in Japan to be accredited by the International Baccalaureate (IB). While most of the accredited schools are international schools, we were impressed by how much effort the schools put into providing an education that incorporates both the Ministry of Education's teaching guidelines and the IB.









Oizumi Primary School places great importance on outdoor activities outside of study, and the senior and junior students also learn respect and compassion through working together. Another unique feature of the school is that the Health Room is a place where students can visit at any time, not just when they are feeling unwell.

#### 4. lida Kita Icho Primary School (27th September)



The fourth school visit was to Iida Kita Icho Primary School in Yokohama. 45% of the students at the school have overseas roots, and there were several children from Cambodian families. The school is a very bright and energetic school that practices "multiculturalism", and the children seemed to be enjoying their studies, as the school director, who has been here since April this year, said, "Every day is fun". The Yogo teacher also taught us about the function of the health room and her role.







We are very grateful and appreciative of the warm welcome we received during the school visit.

#### Day 7 Visit to The Nippon Foundation

On 27th September in the afternoon, we visited The Nippon Foundation, which has greatly supported all of the SHCC programs. On this occasion, it was a great honor for all of the participants and the SHCC Project to meet with the Chairman Mr. Sasakawa Yohei. He also presented each participant with a certificate of completion for Japan Training.







#### Day 8 Preparation for final presentation and Sight seeing

In the Closing ceremony on 29<sup>th</sup> September, all of the School Health lecturers presented what they learned through their observation during Japan Training. They spent the previous morning preparing their presentations for the following day. Moreover, in the afternoon, they went for a last-day sightseeing trip to Mt. Takao.

#### Sight seeing in Japan











On 28<sup>th</sup> September, We went to Mount. Takao for hiking. Although it is only 599.15 m, reaching the summit was not easy. The views at the top were breathtaking.



Ushiku Daibutsu (Buddha)

On 25th September, on the way back from Ibaraki, We visited the highest Buddha, 'Ushiku Daibustu'
The height of it is 120m; it's a world record.





#### Day 9 Closing Ceremony at Tokyo Gakugei University

On 29 September, the final presentation and the closing ceremony for the School Health lecturer Japan training were held at Tokyo Gakugei University. In the final presentation session, each lecturer gave a one-point presentation on what they learned in Japan and how they would like to apply it in Cambodia. In the closing ceremony, both TEC directors and deputy directors, TGU deputy director, and SHCC project leader Dr. Asakura Takashi addressed their remarks and completed the training for 9 days. There were many achievements, but above all, it was good that everyone completed the entire journey without illness or injury.









#### Reflection for Japan Training



Receiving different ideas from other teams about the knowledge and experience gained from School Health Training in Japan, which is technical support by Tokyo Gakugei University and The Nippon Foundation.



Very delighted for the chances to express my feeling during the training of what I have gained. I really appreciate the welcome, love, and warmth for each other (SHCC team, Professor Asakura, Marie and the teachers in Tokyo Gakugei, I am very thankful and very excited.





Arrived at Phnom Penh airport