

カンボジアスタディツアーからの 学び — 学生交流に着目して —

東京学芸大学 教育学部 養護教育教員養成課程3年

梶原 愛

目次

- 学生交流会について
- 学生とのコミュニケーションを通しての気づき・学び



学生交流

3/7バットアンバン教員養成大学、3/11プノンペン教員養成大学
(BTEC) (PTEC)

大学紹介



大学案内



ダンスパフォーマンス

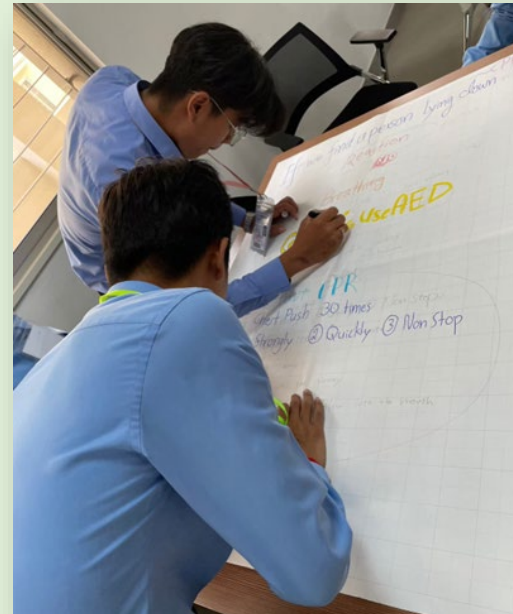


学生交流

3/7バットアンバン教員養成大学、3/11プノンペン教員養成大学
(BTEC) (PTEC)

プレゼンテーション

- 手洗い
- 熱中症の対策と処置
- RICE処置
- CPR (心肺蘇生法)
- 食中毒の予防



英語でのコミュニケーションからの気づき

コミュニケーションのために多くのエネルギーが必要

- 意思疎通できたときの喜び
 - 言葉に重みが増す
 - 英語を話せるように学びたい
- 信頼関係の構築、成長

- 申し訳ない気持ち
 - コミュニケーションに疲れてしまう気持ち
 - 伝えられないもどかしさ
- コミュニケーションを避けてしまう

日常的にコミュニケーションに 多くのエネルギーが必要だったら…

- 例えば、聴覚障害、発達障害、吃音症、場面緘黙症などをもつ子ども、海外にルーツのある子ども
- コミュニケーションの仕方を学んでいる段階にあるすべての子ども

コミュニケーションに困難を感じる子どもたちとかかわる時に、
今回感じたことを生かしたい



- 相手のコミュニケーションの速度に合わせること
- 多様な方法で情報と感情を共有すること
話し言葉だけがコミュニケーションではない
筆談、表情、ジェスチャー、ダンス!

子どもたちが多様なコミュニケーションを通して
人とつながれるように





ご清聴ありがとうございました